

<<语文教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<语文教学参考书>>

13位ISBN编号：9787534359460

10位ISBN编号：7534359465

出版时间：2006年07月

出版时间：江苏教育出版社

作者：丁帆等编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学参考书>>

内容概要

《普通高中课程标准实验教科书：语文教学参考书（必修1）》是与《普通高中课程标准实验教科书·语文（必修一）》配套的教师教学用书。

《普通高中课程标准实验教科书：语文教学参考书（必修1）》贯彻《普通高中语文课程标准（实验）》的新理念，对教科书的编写思想和内容作了具体阐述，同时提出了具体的教学建议。

“必修一”共有四个专题，每个专题由两至三个板块组成。

“专题内涵解说”对每个专题的人文内涵作一定的阐述，介绍专题内容的构成和学习板块的内在关系，以利于教师从总体上了解并把握专题的基本内容。

“教学目标”提要式地分条列出专题教学目标。

这些目标根据《课程标准》和模块、专题内容设定，符合学生的成长需要，明确而具体。

“教学目标”下面列出了教学重点，使用者可以根据实际情况加以调整。

“专题内容解析”对所选作品逐篇解说，对相关背景、思路和特色作必要的分析，以使教师更好地理解作品。

“教学建议”是本书的关键内容。

教科书体现综合学习原则，要求对专题的学习板块作整体把握，让学生在学习中全面提高语文素养。

教科书在编写体例和呈现方式上努力创新，以“文本研习”、“问题探讨”和“活动体验”为基本呈现方式，体现了对教学和学习方式的引导，教师要根据这三种学习方式设计教学。

本书对每个专题的板块教学，提出了一些具体的建议和设想，目的是帮助教师从宏观上把握专题总体设计的思路，激发教学智慧，制订出丰富多彩的教学方案，取得良好的教学效果。

“参考答案”对板块的“研习”、“探讨”和“体验”都作了具体的解答，之所以这样做，是考虑到方便教师指导教学和评价，但是学生在“文本研习”、“问题探讨”和“活动体验”中可能得出不同的答案或结果，我们希望教师从学习材料的实际内容出发，鼓励学生创新。

根据一些教师的建议，这次修订对每个专题的“写作实践”提供了作文指导参考意见，对作文题的要求逐一作了解说，供教师在指导或批改讲评时参考。

“相关资料”提供与学习内容有关的背景资料和相关知识，力求实用，所选古文都附有译文。

这些资料不仅有利于教师备课，对学生的研习文本、探讨问题和活动体验都有一定的帮助。

<<语文教学参考书>>

书籍目录

向青春举杯一、专题内涵解说二、教学目标三、专题内容解析沁园春·长沙相信未来让我们一起奔腾吧十八岁和其他我的四季青年在选择职业时的考虑(节选)我的五样四、教学建议五、参考答案六、写作实践指导意见七、相关资料毛泽东青少年时代读书求学的有关资料《沁园春·长沙》补充注释与考辨关于“到中流击水”的理解《沁园春·长沙》赏析情景交织的崇高美——《沁园春·长沙》赏析感动中国的作家——食指食指：将痛苦变成诗篇《相信未来》创作背景有关食指诗歌的评论杨子简介聚焦十八岁纵横人生路——读杨子散文《十八岁和其他》《十八岁和其他》原文第四节张洁简介马克思的中学毕业评语毕淑敏简介作家——医生毕淑敏沉稳质朴冷静——毕淑敏散文特质赏析你拥有属于自己的青春经典吗获得教养的途径一、专题内涵解说二、教学目标三、专题内容解析劝学(节选)师说获得教养的途径四、教学建议五、参考答案六、写作实践指导意见七、相关资料荀子简介《劝学》(节选)参考译文锲而不舍金石可镂——荀子《劝学(节选)》译释《劝学(节选)》赏析从《劝学》看《荀子》的写作特色关于“致”和“至”关于“(蟹)非蛇鳝之穴无可寄托者关于《师说》的评论《师说》参考译文韩愈《师说》讲解《师说》的艺术特色读韩愈《师说》答韦中立论师道书黑塞自传我最爱读的书……月是故乡明像山那样思考

<<语文教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>