

<<语文读本>>

图书基本信息

书名：<<语文读本>>

13位ISBN编号：9787534359453

10位ISBN编号：7534359457

出版时间：1970-1

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：余立新 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文读本>>

内容概要

《普通高中课程标准教科书配套用书：语文读本（必修1）》主要内容简介：知识改变世界，读书丰富人生。
阅读是认识自然与社会的重要途径。
也是语文学习中必要的环节和手段。
认真而细致的阅读，可以增加你的知识积累，可以充实你的精神生活，可以开拓你的思考空间，也可以陶冶你的审美情感。
置身于阅读之中，你将会得到思维的训练、意志的磨砺和人生境界的升华，你会在油墨飘香的书籍中慢慢成长起来。

<<语文读本>>

书籍目录

学习的乐趣智力生活的自然基础是好奇心中国的孩子玩不起数学诗化青春颂六月，我们看海去生命幻想曲像是一支歌回旋舞韵再别康桥雨巷回答面朝大海，春暖花开短章四则献给成长生日礼物《傅雷家书》三则让我许个愿寻找精神家园大地重现窃读记我的精神家园站着读与跪着读母语的精神小树林中的泉水诗歌决不能没有家比“世纪”更久远的文学何以为家家家永远的记忆故乡的山梨故乡的食物故乡的榕树故乡诗情尺八边界望乡就是那一只蟋蟀怀乡病重归俯仰天地间晚游六桥待月记湖心亭看雪豁蒙楼暮色花未眠与自然晤谈大自然读沧海一个消逝了的山村走出绿色象牙塔中国古代历史小说的高峰三国演义（节选）打不败的失败者老人与海（节选）

章节摘录

兴趣源自探索欲与好奇心。这是学术研究的无穷动力。兴趣的萌芽往往产生于闲暇性、随意性的思考之中，而刻板的要求、强化型的训练则是兴趣的大敌。但这却是我国数学教学的传统。这种教学模式一方面使原来对数学有兴趣的人因机械化的训练而逐渐失去了对数学的兴趣，另一方面还使一些对数学有持续兴趣但与现行数学教学模式不相符的人被逐级淘汰。一个学科要后继有人并具有可持续发展的潜力，培养的重点都应放在对该学科有兴趣的人身上。由于我国的数学教育只是注重培养学生的数学解题技能，所以我国的教育环境适合产生数学高材生和数学神童，但不适合产生大师级的数学家；适合竞技型的数学人才快速崛起，但不适合创造型的数学人才长远发展。

有成就的数学家们在谈到数学时，都异口同声地称数学好玩。而大多数的中小学生对没有这样的感受，即使是有数学天赋的孩子，对数学体验最深的是沉重而不是好玩。数学对中国的学生来说，不仅是一门普通的功课，还是一副生活的重担，其中承载着升学就业的负担以及老师和家长的期望。对于中国的孩子，升学压力的重负最早也最集中地体现在数学课程上。面对生存压力，数学不管是否好玩，我们的孩子都玩不起。

要使孩子们感受到数学好玩，数学的位置与孩子们的视线至少是平行关系，当然最好是孩子们能够俯视数学，“好玩”意味着孩子们能把数学玩于股掌之中。然而，我们的学校教育把数学挂在高空，让孩子们只能仰视且费劲跳都够不着。这样的数学，谁会觉得好玩呢？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>