

<<教师修养文萃>>

图书基本信息

书名：<<教师修养文萃>>

13位ISBN编号：9787534339196

10位ISBN编号：7534339197

出版时间：2010-4

出版时间：江苏教育出版社

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师修养文萃>>

内容概要

《教师修养文萃》就是这样的讯号发出者，而且它有自己生命年龄的秘密。如果说书出一版是一岁的话，那么“文萃”已是三岁了。其实，“文萃”出一版就是好几年，到了这次，第三版该是十几岁了。这就是“文萃”自己的生命年龄秘密，了解“文萃”，就要了解它正在跨越的年龄——它一直得到教师们的喜欢，常常被置于案头或床前；它一直存活在教师们的心头，常常被老师们引用和朗诵。它似乎没有年龄的边界——年轻老师们说它走进了自己的内心，老教师们说，它说出了我们想说的话。

年轻与年老之间的空隙已被“文萃”所填充。

书籍目录

三版序言一、育人：演绎教育的真义教育的七条箴言教育与人生我们为什么要受教育以陶为师话行知没有灵魂的教育单纯的"竞技教育"何以必须终结教育不能急于事功什么是良好的教育什么样的教育方式是最好的成绩?成功?成长做有生命感的教育者培养幸福的公民二、为师：塑造人格的魅力教师五层次教师的德、识、才、学教师，是要有一点精神的.....

章节摘录

世界上没有任何一种职业赶得上教师职业的重要、光荣和伟大。
我崇拜大教师。
大教师是由真实人格、生动精神、坚实知识构筑起来的文明形象，是真善美的可触摸实体。
做教师就要做大教师。
教师五层次毛志成作为一种职业，或是仅仅作为一种职业，凡是泛称为“从事教学活动的人”都可被名之为教师。
但在实际上，同是被泛称或自称教师的人之中，其德其才在层次上却千差万别，依序大致可分为五等——大教师，好教师，教书匠，以教谋生者，因教误人者。
这里说的大教师不是依据什么大头衔或什么高级职称而定，只是依据德行上乘、智能足备而定。
德行上乘是指在教人的事上有善意，有爱心；智能足备是指在教学的事上有见识，有智慧。
无论这样的教师有没有大头衔，有没有大称号，但在实际上他是教育家，哪怕他仅仅是中学教师、小学教师，或是幼儿园教师。
有的人虽然获取了高级职称，做了高级教师、特级教师、教授，但未必配得上大教师之誉。
他们往往只囤积了某些“死学问”、“模式化教学程式”，无生动感，无文采感，是机器式的。
而另有一种教师哪怕没有大头衔、高职称（如仅仅是小学教师，幼儿园教师），他做人、教学都实现了第一流的生动性，爱学生爱得有感染力，有影响力，而且有深刻的、系统的、睿智的教育思想和教育本领，后者就堪称大教师，亦可称为教育家。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>