

<<教育失误论>>

图书基本信息

书名：<<教育失误论>>

13位ISBN编号：9787534330803

10位ISBN编号：7534330807

出版时间：1900-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：孙孔懿

页数：464

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育失误论>>

内容概要

这套丛书以“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导思想，以“新”为基本出发点，以教育新学科、新论点为主要内容，力求反映当前世界教育理论的研究方向，有益于我们开阔视野，启迪思路，对我国当前教育改革和发展的一些亟待解决的问题也有所思考和回答。各本著述力求相对成熟，自成体系。

<<教育失误论>>

书籍目录

第一章研究缘起第二章对象辨识第三章分类剖析第四章成因初探

<<教育失误论>>

媒体关注与评论

近年来，我国教育理论研究取得了长足的发展，不少出版社陆续出版了一批各具特色的教育理论著作，初步形成了“百花齐放，百家争鸣”的良好局面。为进一步推进我国教育理论的研究，繁荣教育理论著述，促进教育事业的健康发展，并为此提供一些切实可行的理论依据，江苏教育出版社决定出版一套爬梳、分析研究当代教育新理论为主题的《当代教育新理论丛书》，这是一件十分令人欣慰和鼓舞的事。

<<教育失误论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>