

<<儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787534302756

10位ISBN编号：7534302757

出版时间：2002-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：王振宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童心理学>>

前言

江苏教育出版社编辑出版一套“学前教育新视野”丛书，决定把这本《儿童心理学》列入其中。

根据出版社的要求，我在1999年版本的基础上对全书再作一次修改。

这本书初版于1986年，第一次修订于1999年，第二次修订于2001年，今年适逢出版20周年。

在当今这个急流汹涌的信息时代，一本关于儿童心理发展的著作，能存在20年之久，并在高等院校的讲坛上得到广泛使用，可以说是件很不容易的事。

除了出版社的支持、读者的理解之外，著作本身的特点也值得反思。

一、书要有书魂。

无论是学术专著，还是高等学校的教材，都要有个魂，那就是著作者所信奉的指导理论和力图宣传的理念的硬核。

本书信奉“儿童不同于成人”和“儿童心理是发展的”的基本观点，所有阐述的理论和介绍的研究成果，都是为了证明这一基本观点。

只有正确地认识儿童，才能教育儿童、保护儿童和尊重儿童。

“尊重儿童，就是尊重人类本身。

”这就是本书的魂。

所谓尊重儿童，就是尊重儿童的游戏权、尊重儿童的年龄特征、尊重儿童的可教育性、尊重儿童的文化传播作用。

尊重儿童是更高层次的热爱、教育和保护儿童。

本书正是因为有了这个魂，才构成全书的自恰性。

二、理论体系应该是开放的。

人类的知识处于不断的重组之中。

心理学也不可能固步自封在一个简单的平台上。

<<儿童心理学>>

内容概要

《儿童心理学》根据人类心理的认知、调节和交往的三大机能作用，以广义的认知发展为主线。分别从心理过程、情感和社会化三个方面阐述了儿童心理发展的全过程。

《儿童心理学》追随儿童发展心理学的学科发展。

以丰富的实证资料阐述了儿童心理的特点和发展趋势，从而证明了儿童不同于成人的基本观点。

《儿童心理学》注重基本观点的统一性和创造性、理论体系的自恰性，同时注重学术的批判性和实践性，为保护儿童心理健康发展提供科学的理论根据，充分体现了作者“尊重儿童就是尊重人类本身”的学术信念。

适合高等院校学前教育专业、学校教育专业学生和学前教育专业教师教育的专业理论学习之用。

<<儿童心理学>>

作者简介

王振宇,南京师范大学任教。

<<儿童心理学>>

书籍目录

第一章 绪论一、儿童心理学研究的对象和任务二、研究儿童心理学的意义三、儿童心理学的研究方法四、个体的心理发展第二章 儿童心理发展的生物学基础一、遗传及其机制二、大脑的结构和机能的发展三、胎内环境第三章 儿童感知觉的发展一、儿童感觉的发展二、儿童知觉的发展三、吉布森知觉学习理论的基本观点第四章 儿童记忆的发展一、儿童记忆的概述二、儿童记忆的发展三、影响儿童记忆的因素第五章 儿童想象的发展一、儿童表象的特点二、儿童想象的发展三、儿童的梦四、促进儿童想象的发展第六章 儿童思维的发展一、儿童思维发展的一般趋势二、儿童思维形式的发展三、儿童思维过程的发展四、皮亚杰的儿童智慧发展理论五、后皮亚杰时期的认知研究第七章 儿童智力的发展一、智力的概述二、影响儿童智力发展的因素三、智力的个别差异和性别差异四、现代信息技术与智力发展第八章 儿童情感的发展一、儿童情绪的发生二、个体情感的发展第九章 儿童社会化的发展一、儿童社会化的概述二、儿童语言的发展三、亲子关系四、儿童与同伴的交往五、心理理论与儿童交往六、独生子女的社会化发展七、儿童的道德发展八、儿童性别化和性意向的发展九、自我的整合第十章 个性(人格)的形成一、个性的概述二、个性的特征第十一章 儿童心理发展的基本理论一、关于“儿童心理发展”的发展二、儿童心理发展的年龄阶段三、发展的模式主要参考文献

章节摘录

(二) 机体觉、平衡觉、运动觉 机体觉、平衡觉、运动觉属于内感受器的感觉，反映机体内在环境变化的感受。

儿童生命初期的机体觉，与消化系统发出的刺激关系最密切，如饥饿、饱食、排泄等刺激，是新生儿机体觉的主要来源。

当饥饿或需要排泄时，新生儿会表现出烦躁和啼哭。

饱食和排泄完毕后则表现得安逸和平静。

舒适的机体觉是儿童排除消极性情绪的基本条件，也是儿童产生积极性情绪的必要条件。

除消化系统外，身体的其他系统或部位的刺激也会引起机体觉，如身体疲劳或某些内脏疼痛等。

众所周知，90%的胎儿在子宫内保持着正常的枕前位胎位。

所谓枕前位就是胎儿屈膝倒坐，头部朝下，臀部朝上，头部俯屈使下颏贴胸，背在前，后枕骨部位最低下的姿势。

胎儿要保持这样的姿势，需要有平衡器官的作用。

有研究表明，大约从胚胎开始发育后的第3个星期起，胚胎中的平衡器官（前庭器官）就开始发挥作用了。

胎儿的平衡器官不仅记录下自身的位置，而且还接受母亲的行动传送来的刺激，因为母亲的行动使胎儿不可避免地承受到加速度力的作用。

胎儿的平衡器官，以及在肌肉、关节和韧带中的运动感受器共同接受这些刺激信息，从而引起一系列中枢神经和肌肉相应活动。

如前所述，新生儿最早建立起来的条件反射，与平衡觉有着密切的关系。

以后，平衡觉的发展更加迅速，苏联学者研究发现，出生第2个月的后期和第3个月内，婴儿就能分化对前庭器官半规管的各种刺激（即各种加速或减速旋转运动）。

<<儿童心理学>>

编辑推荐

《儿童心理学》第一版曾荣获首届全国优秀教育理论著作奖。

<<儿童心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>