

<<初中古诗文助读与阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<初中古诗文助读与阅读训练>>

13位ISBN编号：9787534229398

10位ISBN编号：7534229391

出版时间：2004-1

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：张虹，陈莉莉 著

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中古诗文助读与阅读训练>>

内容概要

《初中古诗文：助读与阅读训练（2年级）》以新《语文课程标准》为依据，参照现行教材的文言文教学内容，以学生全面发展和个性发展为主旨，培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重知识的系统性、应用性、发展性的有机统一；注重培养初中生自主性的学习能力和发散性的思维能力；同时注重培养初中生综合性学习的能力，学会探索和研究中国古代文化。

《初中古诗文：助读与阅读训练（2年级）》按“故事篇”、“人物篇”、“景物篇”、“政论篇”、“诗词篇”分五个单元，配有相关的阅读训练。书末附有参考答案并对相应年级的重点实词、虚词、句式、语法现象进行归纳小结。

<<初中古诗文助读与阅读训练>>

书籍目录

故事篇黄石公九方皋相马刘伶纵酒刘南垣公规劝山居斗鸡记伤仲永妄心越巫义犬永某氏之鼠人物篇燕昭王求士曹沫屈原张俭周处传段太尉逸事状李贺王冕传徐文长传芋老人传景物篇喜雨亭记秋声赋沧浪亭记黄冈竹楼记袁家渴记右溪记黄州快哉亭记政论篇谏太宗十思疏子鱼论战召公谏厉王弭谤天时不如地利鱼我所欲也学记（节选）劝学（节选）去私诗词篇蒹葭短歌行登幽州台歌宣州谢朓楼饯别校书叔云赤壁念奴娇·赤壁怀古声声慢破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之文言文知识小结部分参考答案

<<初中古诗文助读与阅读训练>>

章节摘录

黄州快哉亭记 苏辙 【自学准备】 苏辙（1039～1112），字子由，号颍滨遗老，宋朝眉山（今四川眉山县人），是苏洵之子，苏轼之弟。

唐宋八大家之一。

这篇文章系作者在宋神宗元丰六年（1083）谪居筠州（今江西高安县）所作。

全文分三段。

第一段，从长江水势写起，引起张梦得为“览观江流之胜”而建亭，苏轼为亭命名曰“快哉”。

第二段，绝大篇幅，仍然是写景。

记游一类文字，大抵也是这么个写法，但仔细读来，不难发现，所有的景物描写，都没有离开“快哉亭”三字。

文章的第三段，是全文的重点。

作者的心境，情绪，思想，在这一段中得到了充分体现。

文章借宋玉、景差随从楚襄王游兰台时的回答，发出“士生于世，使其中不自得，将何往而非病？

使其中坦然，不以物伤性，将何适而非快”的感慨；对张梦得“不以谪为患”“放自山水之间”的赞赏，都是作者思想感情的抒发。

这是一种什么样的思想感情呢？

文章开头曾经提到，这是一种超然物外，不以得失荣辱为怀的旷达乐观的思想感情。

【古文语段】 江出西陵，始得平地，其流奔放肆大，南合沅、湘，北合汉、沔，其势益张，至于赤壁之下，波流浸灌，与海相若。

清河张君梦得，谪居齐安，即其庐之西南为亭，以览观江流之胜，而余兄子瞻名之曰“快哉”。

盖亭之所见，南北百里，东西一舍，涛澜汹涌，风云开阖。

昼则舟楫出没于其前，夜则鱼龙悲啸于其下。

变化倏忽，动心骇目，不可久视。

今乃得玩之几席之上，举目而足。

西望武昌诸山，冈陵起伏，草木行列，烟消日出，渔夫樵父之舍，皆可指数，此其所以为快哉者也。

至于长洲之滨，故城之墟，曹孟德、孙仲谋之所睥睨，周瑜、陆逊之所骋骛，其流风遗迹，亦足以称快世俗。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>