

<<康复护理>>

图书基本信息

书名：<<康复护理>>

13位ISBN编号：9787534124464

10位ISBN编号：7534124468

出版时间：2004-7

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：周菊芝编

页数：112

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复护理>>

内容概要

为适应21世纪高等护理学教育的需要，本教材紧紧围绕高职高专护理专业培养目标，以培养学生的综合素质与能力为核心，在现代康复医学理念和整体护理思想的指导下，力求体现康复护理的特点，较全面地介绍康复护的理论和方法，以康复护理新理论、新知识和新技能为主，突出科学性和实用性，使学生了解国内外康复护理的新进展，熟悉康复护理技术，掌握康复护理基础，以适应护理工作领域日益扩大的需求，推动康复护理学科的发展。

本教材共分六章，包括康复护理概论、康复护理评估、常用康复护理技术、神经系统病损的康复护理、骨骼肌肉病损的康复护理和其他疾病的康复护理。

并附录有与康复护理相关的康复护理专用评估量表，为康复护理人员的康复护理实践提供方便。

<<康复护理>>

书籍目录

第一章 康复护理概论 第一节 康复护理的基本概念 一、 康复与康复护理 二、 康复护理的对象 三、 康复护理的内容 四、 护士在康复中的地位与作用 第二节 康复护理发展简史 一、 中国传统的康复护理 二、 现代康复护理的形成 三、 我国康复护理现状与发展前景 第三节 整体康复护理 一、 整体康复护理与康复护理 二、 整体康复的内容 三、 康复护理的基本原则 四、 康复护理程序与病房管理 第二章 康复护理评估 第一节 康复护理评估概述 一、 目的与内容 二、 方法与程序 三、 注意事项 第二节 躯体功能的护理评估 一、 肌力检查 二、 肌张力评估 三、 关节活动范围评估 四、 步态分析 第三节 日常生活活动能力的护理评估 一、 评估内容 二、 评估方法 第四节 心理状态的护理评估 一、 评估目的 二、 评估对象 三、 评估方法 第五节 言语功能的护理评估 一、 言语障碍的分类 二、 言语障碍的评估方法 第六节 认知功能的护理评估 一、 认知功能评价 二、 知觉障碍评估 第三章 常用康复护理技术 第四章 神经系统病损的康复护理 第五章 骨骼肌肉病损的康复护理 第六章 其他疾病的康复护理

编辑推荐

《高职高专护理专业教材》遵循了以下特定的原则： 1. 以《中国教育改革和发展纲要》和《中共中央国务院关于卫生改革与发展的决定》为指南，适应新形势下高等护理学教育的需要。以教育面向现代化、面向世界、面向未来为指导思想，建立有中国特色的护理学专科教材体系。

2. 紧紧围绕专业培训目标。

突出护理专业特色，以人为中心，现代护理理论为基础，护理程序为框架的整体护理为指导思想。

3. 坚持体现“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适应性）和“三特定”（特定的学生对象、特定的专业目标要求、特定的学制和学时限制）的原则。

4. 从教育改革的角度出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视培养学生的创新、获得信息及终身学习的能力。

5. 注重全套教材的整体优化、教材内容的联系与衔接，避免遗漏和不必要的重复。

6. 突出表现教材的实用性。

其定位在高职高专教材，区别于高校本科教材。

本套《高职高专护理专业教材》除了适用于高职高专院校师生，也适用于成人教育学院师生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>