

<<加法>>

图书基本信息

书名：<<加法>>

13位ISBN编号：9787534019678

10位ISBN编号：7534019672

出版时间：2005-6

出版时间：浙江人民美术出版社

作者：多湖辉

页数：64

译者：俞耀

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加法>>

内容概要

本书旨在让孩子通过系统的加法基础练习，牢固地掌握加法的运算方法。在反复的练习过程中，帮助孩子奠定小学一年级学习算术的基础能力。

本书的主要目标和构成：学会正确地计算和在10以内的加法和用数字表达的能力：首先，让孩子练习准确地计算和在10以内的各种数字组合，并大声地读出来。

然后，比较数量；比较两个数字组合，判断数量是否相同？

哪个多？

此外，进行用数字来表达计算过的数量的练习，并反复练习按照笔画顺序描画、书写数字。

学会用加法公式来表示“加起来是多少”、“一共有几个”：用贴纸和涂色来练习“加起来是什么”（数的合并）、“一共有几个”（数的增加）。

然后，学会使用符号（+、=）来表示加法的公式（例： $3+2=5$ ）。

反复进行记住公式的构成方法、符号的读法物学会使用加法公式的练习。

<<加法>>

作者简介

作者：（日本）多湖辉 译者：俞耀多湖辉，超热销的《新头脑开发丛书》，总计销售超过3000万册。其敏锐的心理分析和崭新的幼儿智力开发理论得到各界的好评。

<<加法>>

书籍目录

和在10以内的加法表数量和数字（数量和数字的对应）相同的数量（同数）哪边多（数量的多少）哪个多（数量的多少）还有几个（补数）数字的练习（数字的练习）加起来是几个（数的合并）还有几个（补数）加起来是几个（数的合并）一共是多少（数的增加）还有几个（补数）加起来是几个（加法的基础）一共是多少（加法的基础）是多少呢（加法的基础）加法的公式（加法）

<<加法>>

章节摘录

插图：

<<加法>>

媒体关注与评论

书评《新头脑开发丛书》旨在让孩子在愉快的练习过程中发展各方面的能力。

奖励贴纸，增强创造力、附游戏卡片。

浙江人民美术出版社引进日本学研社的版权，出版、发行了旨在促进幼儿智力能力发展的《新头脑开发丛书》。

该丛书针对孩子的每个年龄段，由《数字》、《加法》、《减法》等关于数字方面的部分，《字》、《词汇》等关于文字的部分以及《迷宫》、《颜色》、《剪纸》等部分构成。

首先，请根据孩子的年龄选择合适的内容，学完一期再向其他部分的内容挑战。

同一年龄段的内容都完成后，继续向下一年龄段的内容发起挑战。

当孩子完成最后一页的练习时，若家长给予孩子一定的表扬和鼓励，将增加孩子的学习热情，增强自信心。

为了让家长的鼓励给孩子留下更深刻的印象，购买本丛书5册以上并完成学习的孩子，可向浙江人民美术出版社领取纪念品和写有孩子姓名的“鼓励奖”奖状。

孩子们一定会非常高兴。

<<加法>>

编辑推荐

《加法(4岁)》旨在让孩子在愉快的练习过程中发展各方面的能力。

奖励贴纸，增强创造力、附游戏卡片。

浙江人民美术出版社引进日本学研社的版权，出版、发行了旨在促进幼儿智力能力发展的《新头脑开发丛书》。

该丛书针对孩子的每个年龄段，由《数字》、《加法》、《减法》等关于数字方面的部分，《字》、《词汇》等关于文字的部分以及《迷宫》、《颜色》、《剪纸》等部分构成。

首先，请根据孩子的年龄选择合适的内容，学完一期再向其他部分的内容挑战。

同一年龄段的内容都完成后，继续向下一年龄段的内容发起挑战。

当孩子完成最后一页的练习时，若家长给予孩子一定的表扬和鼓励，将增加孩子的学习热情，增强自信心。

为了让家长的鼓励给孩子留下更深刻的印象，购买本丛书5册以上并完成学习的孩子，可向浙江人民美术出版社领取纪念品和写有孩子姓名的“鼓励奖”奖状。

孩子们一定会非常高兴。

<<加法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>