

<<幼儿学色彩画>>

图书基本信息

书名：<<幼儿学色彩画>>

13位ISBN编号：9787534015212

10位ISBN编号：7534015219

出版时间：2003-7

出版时间：浙江人民美术出版社

作者：陈琼

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿学色彩画>>

前言

美术教学有许多方法，怎样进行教学才对孩子的身心发展有利呢？这是个值得探讨的问题。

给儿童设计好画形象的方法，教他们依葫芦画瓢，这是一种省心、省力又立竿见影的教法。

从表面看教学有成效，孩子有成绩，会使家长满意，但实际上却扼杀了孩子们绘画的天性，压抑了儿童的创造天赋，并不利于他们的成长。

美术作为以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育手段，无疑具有自身得天独厚的优势。

首先，美术是一种创造性的活动。

儿童借绘画活动可以交流情感，表现生活感受。

孩子们依靠观察、记忆，自己创造视觉符号，自己构成画面空间去表现认识，从而获得成就感，得到兴趣的满足。

儿童参与绘画活动是一种乐趣，在这种愉悦中，他们的感知能力、创造能力、思维能力和动手能力得以提高。

他们画的形象也许有些歪斜，也许与生活中的真实还有些距离，然而，他们是在创造“艺术”，是用自己独有的方式去传达、去表现。

孩子的天真、不成熟无可非议，重要的是他们进行了创造，在创造个性发展上迈出了一步。

其次，美术是儿童依靠直觉认识和感知人类科学、文化、艺术知识最直接的媒介。

可以说，美术是小学低年级和幼儿教育的中心环节。

孩子们通过画各种内容，了解植物、动物、天文、地理、自然等方面的知识；通过动手实践去探索有关物理、化学、数学等方面的知识原理和技能，使他们在实践中理解概念，从而使儿童形象思维能力和逻辑思维能力得到全面和谐的发展。

人的生存能力是在锻炼中不断得到提高的，知识和能力是在探索中获得的。

因此，现成的知识、技能传授只能造成低能儿，对他们一生的发展毫无好处。

<<幼儿学色彩画>>

内容概要

美术教学有许多方法，怎样进行教学才对孩子的身心发展有利呢？这是个值得探讨的问题。

给儿童设计好画形象的方法，教他们依葫芦画瓢，这是一种省心、省力又立竿见影的教法。

从表面看教学有成效，孩子有成绩，会使家长满意，但实际上却扼杀了孩子们绘画的天性，压抑了儿童的创造天赋，并不利于他们的成长。

美术作为以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育手段，无疑具有自身得天独厚的优势。

<<幼儿学色彩画>>

作者简介

陈琼，绿野画室美术导师，本书课题图例指导师，中国少儿造型艺术学会会员，浙江省美术教育研究会会员，浙江省水彩画研究会会员，浙江师范大学美术系本科毕业，自1979年开始，从教于美术教育事业至今，现任瑞安市教师进修学校美术讲师，辅导儿童画作品在全国或国际美术比赛获金、银、铜等大奖达上千人次，其中许多优秀作品选送国外参展交流或被收藏。

20 年参加国家教育部首届“翔云杯”美术大赛，获奖人数达26人次，其中七件获金、银奖的作品送往德国参展并被收藏。

在美术教育方面多次获全国“一等园丁奖”、“一等指导工作奖”、“优秀辅导教师”等光荣称号。

编著出版《儿童色彩画教程与欣赏》、《儿童学色彩》。

十几年来潜心儿童美术教改探索，课题“儿童色彩教程研究”获省、市一等奖。

<<幼儿学色彩画>>

书籍目录

彩色的毛线团盆子里的水果气球气球飞上天蜘蛛的工作植物仙人掌美丽的大花园太阳兄弟一只有美丽
花纹的蝴蝶一群纷飞的蝴蝶会跳舞的鸟妈妈穿花衣服的小鸟骄傲的大公鸡鸡的一家一条美丽的大鱼鱼
的家族五官的有趣组合昆虫的战斗秋天的树林未来的家园草地上的花花牛老鼠的故事花猫和她的孩子
花花脸蛋漂亮的小姑娘瓶花骑动物的孩子王子与强盗鞋子与手套的遐想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>