

图书基本信息

书名：<<初中语文阅读能力形成性训练教程>>

13位ISBN编号：9787533925239

10位ISBN编号：7533925238

出版时间：2007年9月1日

出版时间：浙江文艺出版社

作者：曾宣伟

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

阅读各种文章都需要一些基本能力。

那么这些“基本能力”是什么？

怎样才能具备这些“基本能力”？

《初中语文阅读能力形成性训练教程》正是围绕着这两大问题，深入研究国家语文课程标准和全国各地中高考试题，提出了阅读基本能力的构成要素，结合教学实践和试题对各个要素作了详尽的解析，设计了达成基本能力的形成性阅读训练，建立了能快速有效提高阅读能力的训练体系。

同时在形成性阅读训练中，分叙事、描写类文章和说明、议论类文章进行设计；叙事、描写类文章又以“亲情”“咏物”“历史文化人物和历史文化风土乡情”为主题进行设计，把能力训练和主题阅读有机结合，实现阅读能力提高的同时，有效促进人文素养的提升。

书籍目录

序第一章 直指语言表达中心第一节 直指语言表达中心概说第二节 直指语言表达中心例析第三节 说明、议论类文段直指语言表达中心阅读第四节 叙述、描写类文段直指语言表达中心阅读第二章 概括内容要点第一节 概括内容要点概说第二节 概括内容要点例析第三节 说明、议论类文段阅读第四节 叙述、描写类文段阅读第三章 理清行文思路第一节 理清行文思路概说第二节 理清行文思路例析第三节 说明、议论类文段理清行文思路阅读第四节 叙述、描写类文段理清行文思路阅读第四章 理解句段作用第一节 理解句段作用概说第二节 理解句段作用例析第三节 说明、议论类文段理解句段作用阅读第四节 叙述、描写类文段理解句段作用阅读第五章 人物类主题文章的阅读(一) · 表现手法理解之一第一节 关于象征手法的解析第二节 象征手法的文章 阅读例析第三节 “母亲”主题文章阅读第六章 人物类主题文章的阅读(二) · 表现手法理解之二第一节 关于描写等表达方式的解析第二节 描写等表达方式的 文章阅读例析第三节 “父亲”主题文章阅读第七章 咏物类主题文章的阅读 · 表现手法理解之三第一节 关于类比联想和托物言志的解析第二节 关于修辞手法的解析第三节 咏物类主题文章阅读例析第四节 “树”主题文章阅读第八章 综合阅读第一节 “雨”主题文章阅读第二节 “鸟”主题文章阅读第三节 “黄河”主题文章阅读第四节 历史文化人物主题文章阅读第五节 历史文化风土乡情主题文章阅读第六节 说明、议论类文章综合阅读附录一、说明、议论类文段直指语言表达中心阅读练习指导二、叙述、描写类文段直指语言表达中心阅读练习指导三、说明、议论类文段概括内容要点阅读练习指导四、叙述、描写类文段概括内容要点阅读练习指导五、说明、议论类文段理清行文思路阅读练习指导六、叙述、描写类文段理清行文思路阅读练习指导七、说明、议论类文段理解句段作用阅读练习指导八、叙述、描写类文段理解句段作用阅读练习指导九、 “母亲”主题文章阅读练习指导十、 “父亲”主题文章阅读练习指导十一、 “树”主题文章阅读练习指导十二、 “雨”主题文章阅读练习指导十三、 “鸟”主题文章阅读练习指导十四、 “黄河”主题文章阅读练习指导十五、历史文化人物主题文章阅读练习指导十六、历史文化风土乡情主题文章阅读练习指导十七、说明、议论类文章综合阅读练习指导本书主要参考资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>