

<<生活与哲学助读故事>>

图书基本信息

书名：<<生活与哲学助读故事>>

13位ISBN编号：9787533892500

10位ISBN编号：753389250X

出版时间：2011-8

出版时间：冯泉新 浙江教育出版社 (2011-08出版)

作者：冯泉新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活与哲学助读故事>>

### 前言

我1961年从华东师范大学毕业后，在师专和中学从事政治理论教育40载。在长期的教学实践中，我搜集了几千则古今中外的趣味哲学故事，通过反复筛选，参照普通高中课程标准实验教科书《思想政治·生活与哲学》的编排顺序，编写了这本《助读故事》。我授课时选用这些事理交融的趣味哲学故事，非常受学生欢迎，学生能从中悟出哲理，这些事理能起到从不同侧面和角度阐释、印证辩证唯物主义原理的作用，达到寓理于事、以事明理的目的，使课堂教学常新。

从上世纪80年代开始，我便从这些趣味哲学故事中选取一些，在10多家报纸杂志上刊登，颇受读者欢迎，经常有人来信来电要求提供更多此类资料，并建议集书出版。

于是，我整理出这本《助读故事》，以飨读者。

本书与一般哲学通俗读物相比有两个显著的特点：一是本书紧扣高中《生活与哲学》教材，有利于教师备课时作为案例选用，与教材配套使用。

能帮助学生更好地理解教材内容；同时本书也是学生课外阅读时可以选用的科普读物。

二是本书内容较为丰富，故事生动，哲理解读深刻，具有较强的可读性，无疑也是所有哲学爱好者学习哲学的辅助资料。

由于水平有限，本书难免有疏漏和不足之处，敬请广大读者批评指正。

冯泉新 2011年5月

## <<生活与哲学助读故事>>

### 内容概要

冯泉新所著的《助读故事》与一般哲学通俗读物相比有两个显著的特点：一是本书紧扣高中《生活与哲学》教材，有利于教师备课时作为案例选用，与教材配套使用。能帮助学生更好地理解教材内容；同时本书也是学生课外阅读时可以选用的科普读物。

二是《助读故事》内容较为丰富，故事生动，哲理解读深刻，具有较强的可读性，无疑也是所有哲学爱好者学习哲学的辅助资料。

<<生活与哲学助读故事>>

作者简介

冯泉新 浙江省诸暨市人，1961年毕业于华东师范大学，先后在安徽宿州师专、诸暨马剑中学、诸暨中学、诸暨荣怀学校从事政治理论教育40载，系中学高级教师。

曾任诸暨市政协委员、绍兴市自然辩证法研究会和浙江省中学政治课教研会理事等职。

荣获“浙江省优秀班主任”、“绍兴市优秀专门人才”和“学科带头人”等称号。

在省级以上报刊发表教育、教学论文200余篇，主编了《高三政治复习精华》，参与编写了《诸暨：我们的家乡》、《职工思想政治教材》等教学参考书8本，并有63篇论文获省、市级论文一等奖或二等奖。

优秀事迹载入《当代浙江专家名人大辞典》。

## &lt;&lt;生活与哲学助读故事&gt;&gt;

## 书籍目录

(一)生活处处有哲学 高个子有乐亦有苦 一位女学生的悲剧 癌细胞能治病 有关蛇的故事蕴涵的哲理(二)与世界观有关的故事 赵树理的金钱观 冯玉祥“送礼” 吉鸿昌拍照(三)哲学是指导人们生活的艺术 误入歧途的晚年牛顿 爱因斯坦的“相对论”与哲学 现代科学家眼中的辩证唯物主义(四)唯物主义和唯心主义 不畏“天命”的姚崇(五)运动是物质的固有属性 南海的变迁 喜马拉雅山从何而来 海平面在上升 塔里木盆地曾四度为海(六)违背客观规律就会受到规律的惩罚 “泰坦尼克”号游船的沉没 魁北克大桥的倒塌 近亲结婚的悲剧(七)意识是客观存在的反映 猿孩埃米亚蒂 猿孩巴斯卡尔(八)人能够能动地认识世界和改造世界 林肯的辩护词 被一只小猫毁掉的法军指挥部 雅各布搜集德军情报的方法 望远镜的来历 狭路相逢勇者胜(九)正确处理客观规律性与主观能动性的关系 开发亚马逊河的历史教训 蚂蟥与“水蛭素” 由蜘蛛得到的启示 美国的“苍蝇工厂”(十)一切从实际出发实事求是 孙思邈巧扮道士治众病 竺可桢的成功奥秘 纸上谈兵兵败身亡 善于研究战局实际的粟裕大将(十一)实践是认识的基础和认识发展的动力 千古奇书一代伟人 冒死品尝“狼桃”的画家 罐头食品的由来 坦克装甲的演变 空战的演变(十二)追求真理既要参加实践又要学习间接经验 清代女科学家王贞仪 书痴欧阳询 苔藓胶的问世 古诗与气候(十三)实践是检验真理的唯一标准 石兽究竟在哪里 “宇称不守恒”理论(十四)实践是认识的目的和归宿 新奇光源激光器 大庆油田的发现(十五)真理是客观的 伍修权在联合国大会上的斗争 拳头打不倒真理(十六)认识是无限发展的 吴国大将吕蒙成才路 孙膑学兵继往创新 包膜肥料 全球最快的计算机——中国“天河一号”(十七)为真理而斗争 不怕“引火烧身”的布鲁诺 沃尔夫·西蒙不畏剧毒发现“另类细菌”(十八)世界是普遍联系的 树木·森林·气候 种树可以护房 美军轰炸那卢岛的秘密 引狼人岛 陶渊明五子为何智力低下(十九)世界是永恒发展的 要用发展的观点看问题 长江的四次变迁 梁山雄姿尚在水泊荡然无存 “光都”——“雾都”——“光都”不能观其祖而判其后(二十)量变是质变的前提质变是量变的必然结果 蚂蚁的淫威 印第安人的“魔床” 斯大林的错误判断(二十一)构成事物的成分在空间排列顺序上的不同而 引起事物的质变 法军大衣纽扣失踪的秘密 法军战胜马木留克兵的诀窍(二十二)没有矛盾就没有世界 冯契教授访谈录 ——大千世界的真实矛盾(二十三)矛盾双方在一定条件下可以互相转化 潜艇偷袭福祸相生 战争狂人变朋友 达尔文的宽阔胸怀(二十四)内因与外因的相互关系 奸臣变忠臣 松田宏的起死回生 波兰战败的教训(二十五)事物都是一分为二的 服壮阳药的辩证法 因祸得福的丘吉尔 联合国的功与过(二十六)矛盾的特殊性 芳草趣闻 奇异花卉 各类怪鱼 神奇的“火山” “指纹学”是警察学校的必修课(二十七)矛盾分析法是认识事物的根本方法 公孙龙的“白马非马”论 马奇诺防线破产的反思(二十八)具体问题具体分析 张仲景的“辨证论治” 宋太祖的长短观 帕金斯改稿(二十九)辩证的否定观 “上农香稻”的问世 小孩换牙 鲁迅的《拿来主义》(三十)创新推动人类思维和文化的发展 赵武灵王的胡服骑射 引进和使用标点符号的风波(三十一)科学理论是行动的指南 泰勒准确报出金字塔的高度 “抵得上个师”的钱学森(三十二)科学技术是第一生产力 为科学家来访升国旗 神奇的杂交水稻(三十三)人民群众是历史的创造者 虚心学习的贾思勰 黄道婆发明的纺车(三十四)人生的真正价值在于对社会的贡献 科研成果献给社会的著名科学家 一个顶天立地的“小人物” 后记

## &lt;&lt;生活与哲学助读故事&gt;&gt;

## 章节摘录

(一)生活处处有哲学 高个子有乐亦有苦 很多人认为自己长得越高越好，其实，这是一种片面观点。非洲莫桑比克有一名劳工莫洛斯，他的身高达2.5米。

但他向人诉说：“我有许多烦恼。

我的头常常撞在门框和天花板上，进出家门都要低头、弯腰，弄得腰骨经常疼痛。

食物对我来说也是一个大问题，假如要吃饱，至少要吃一大条面包、三磅肉、四个红薯、一盆饭和一盆菜，吃一只鸡算是小食而已。

同时，我的衣服、鞋子全部要定做，晚上睡在普通的床上只能把身子缩起来，外出也无法坐汽车、飞机，几乎都靠两条腿步行。

”鉴于这种切身体会，他告诫别人个子高矮各有利弊，最好顺其自然。

莫洛斯的观点无疑是正确的。

这使我们想起了古希腊著名哲学家苏格拉底，这位哲学家的长相可谓丑矣：矮矮的身材，扁平的鼻子，还有些秃顶。

然而，就是这样一位其貌不扬的人，却被人们视为智慧的象征。

那时，他经常穿着褴褛的衣服，光着脚到市中心的广场去发表演讲，传播知识。

直到今天，世人依然还在享用他那杰出的智慧。

其实，生活中处处有哲学，哲学就在我们身边，一个用辩证唯物主义思想武装起来的人，不管他长得高或矮、美或丑，都能做到知己知彼，扬长避短，以最大的努力实现自己的人生价值。

一位女学生的悲剧 《辽宁青年》杂志曾刊登了一则令人震惊的消息：辽宁省本溪市有位女生，在高中毕业迎接高考的时刻，因为母亲得了癌症，守护在病危的母亲身旁，没有时间复习功课，不久母亲病逝，她也落榜了。

第二年高考，她又以3分之差再度落榜。

但她没有灰心，第三次走进考场。

正当这位女生惶惶不安等待发榜消息时，一位已考上大学的好友来找她。

好友读的是电子计算机专业，这位好友对她说，有些同学上机时经常在计算机上算命，她还说只要知道一个人的出生年月，就可以算出祸福吉凶。

这位女生正为前途担心，便把自己的出生年月等信息告诉好友，请好友为她算命。

后来，好友七弄八弄，终于在电子计算机上打出了一份答案：“朋友很多，真心实意的很少；追求你的男朋友很多，但婚姻不幸福，丈夫对你三心二意；今后前途坎坷，即使有极强的毅力，学业上也没有大的成就。

”这位女生看到这几行字，竟然深信不疑，立刻面色苍白，泪如雨下。

当晚，她找出敌敌畏喝了下去，结束了自己的生命。

就在这位女生去世后的第七天，一张大学录取通知书送到了她家。

人们读到这则真实的故事，一定会同声叹息。

计算机算命是不能相信的，它完全是唯心的、反科学的。

想不到一位具有高中文化水平的女生，居然对此深信不疑，甚至不惜赔上自己的生命。

这一方面说明了迷信思想和宿命论的危害；另一方面也启示我们在学校里要重视并加强对学生的先进科学思想的教育，这是一个长期的任务，要坚持抓下去。

一位因相信算命而丧生的高中毕业生的悲剧说明了人们树立科学世界观是何等重要啊！

癌细胞能治病 美国和比利时的医学专家通过对癌细胞的研究，发现了它有一种可以治病的蛋白质，而它所治的病正是杀害世人很多的另一“凶手”——心肌梗塞。

经过临床试验证实，只要把癌细胞中提取出来的这种蛋白质(TPA)注入患者的静脉，血栓就会立即在血管中溶解，血液循环便又畅通无阻，病人就起死回生了，真是“一物降一物”。

癌细胞能致人死命，人们往往“谈癌色变”；但是，癌细胞中的一种蛋白质又能治心肌梗塞，这说明只要我们坚持科学研究，不断探索，也能化害为利。

早在1898年，德国科学家艾利布就提出了制造克癌细胞而对正常细胞没有影响的抗癌“导弹”的设想

。这一设想现在终于实现了。

1968年，美国科学家马尔顿等第一次制成了这种“导弹”。

在此以后，经过科学家们数十年的反复改进，这种“导弹”已接近成熟。

基本模式是，用一种剧烈的毒素(如植物毒素或细菌毒素)作为“弹头”，再用一种能特异识别癌细胞的物质(如单克隆抗体)作为“运载火箭”，通过“运载火箭”，使毒素与癌细胞接触，并“引爆”癌细胞。

美国明尼苏达医学院1983年就用这种“导弹”治疗白血病(俗称血癌)，取得了显著的疗效。

癌细胞能杀人又能治病，正如哲学上讲的事物都是一分为二的；美国科学家马尔顿在实践中研制成功抗癌“导弹”，这又表明人的认识是无限发展的，实践是认识发展的动力和源泉。

P1-3

## &lt;&lt;生活与哲学助读故事&gt;&gt;

## 后记

我从教40年，深感思想政治课教学是一门深奥的学问。

若单纯根据课本说教，便会使听者觉得乏味，甚至大倒胃口；若能从当今国内外活生生的现实生活中提取各种事例，多让鲜为人知的事实说话，则能活跃课堂气氛，使学生从趣味横生的实例中理解难懂的概念、原理，收到理想的教学效果。

怎样搜集教学资料呢？

以下是我的一些做法。

一、依据教材课、节、框题内容，选择相关资料。

为便于在备课和讲课时选用最佳资料，平时必须将搜集的资料分门别类，配置于有关教材的标题下。具体做法是按高中的《经济生活》、《政治生活》、《生活与哲学》以及选修课的内容编排目录，搜集有关资料，要求课本内容与所选资料有机结合，做到寓理于事，以事明理。

二、要做搜集资料的有心人。

为师者，要博览群书，随时留心搜集有用的资料。

有心人常常可以从偶然的机会有获得“踏破铁鞋无觅处”的宝贵资料。

几年前，我出差，在车上看到一位旅客正在翻阅一本刚出版的《军事天地》，其中有篇《莫斯科阅兵式上新式武器亮相》的文章，我立即想到这也许是一则有助于讲授“当代国际关系的新情况”的最新资料。

于是我礼貌地向这位旅客借阅这本杂志，摘抄了俄罗斯首次公开亮相的新式武器。

后来在讲课时，这些资料果然用上了。

学生对这些内容非常感兴趣，同时通过这个事例，学生也进一步理解了课本中阐述的原理。

再比如，有一次，我到学校阅览室去“随便翻翻”，发现《考古学》杂志上有则报道：中、英、德、法四国地质学家考察证实浙江绍兴至江山一带为古大洋盆地。

2万多年前这里是一片汪洋大海，最深处达3000多米。

显然，这是一则能说明“事物变化发展”的事例。

当同学们听说自己生活的地方原来是几万年前由海洋演变而来时，心情非常激动，使教学内容从地点上贴近了学生，使他们对“事物是变化发展的”加深了理解。

为便于备课时选用，我还注意搜集成语、谚语、故事来说明哲理，达到寓理于事、以事明理的目的。

实践证明，上课时运用富有哲理的成语、谚语、故事等，既有利于提高学生的学习兴趣，又有助于学生理解哲学原理，提高分析问题和解决问题的能力。

三、钻研马列原著，摘录与教材内容有关的理论资料。

教材中的许多基本原理，教师要真正弄懂它，尚需认真阅读马列经典著作。

早年，我在“矛盾普遍性和特殊性的关系”一框标题下，摘抄了《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《自然辩证法》、《唯物主义和经验批判主义》、《黑格尔(逻辑学)一书摘要》、《矛盾论》等书中的17条理论资料。

有了这些基础，写这一框题教案时，我就感到得心应手。

四、调查研究，获取社会信息。

要使思想政治课常教常新，富有时代气息，开展社会调查又是重要一环。

我们调查过诸暨市珍珠市场的发展史，给师生们留下了难忘的印象。

通过调查，学生们不仅看到改革开放圆了水乡农民的富裕梦，而且他们进一步领悟到建立社会主义市场经济体制的必要性和深远意义。

40多年来，我积累资料达数百万字，现在我经过反复筛选，精选出有助于理解《生活与哲学》中基本原理的一些典型事例，编写成本书，希望对教师备课、上课和学生学习有所帮助。



## <<生活与哲学助读故事>>

### 编辑推荐

《助读故事》是冯泉新老师数十年精心搜集的趣味哲学事例的精品。该书紧扣目前普通高中使用的《生活与哲学》教科书，按照教材编排顺序编著成三十多个专题计一百多个助读故事，内容丰富，故事生动，且每个助读故事后作者对其所蕴涵的哲理都有言简意赅的分析，可读性和实用性都很强，非常适合思想政治课教师备课时选用；同时，也是广大中学生和社会上一般读者学习哲学难得的辅助读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>