

<<科学启蒙>>

图书基本信息

书名：<<科学启蒙>>

13位ISBN编号：9787533884413

10位ISBN编号：7533884418

出版时间：2009-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：丹尼尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学启蒙>>

### 内容概要

新课标、新观念、新学法的资源宝库！

有了这样的教材，阅读变成了一种享受；学习科学，也变得趣味盎然。

在轻松、愉悦而又像侦探破案那样的阅读与探索中，不用多久，你就能像科学家那样思考，像科学家那样探索与发现。

<<科学启蒙>>

作者简介

作者：(美国)丹尼尔(L.H.Daniel) 等 译者：姜允珍 万学 等

## &lt;&lt;科学启蒙&gt;&gt;

## 书籍目录

做一名科学家！

什么是科学 观察 视觉读写能力 问题和假设 科学阅读 实验 技术操作能力  
 和信息读写能力 收集数据 数学能力 结论 科学写作单元E 力和运动 第1章 物体的运  
 动 第1课 运动和速度 第2课 力 探究技能培养：解释数据 科学杂志：秀出你的肌肉  
 第3课 运动的改变 超级故事：风车和水轮 本章回顾 第2章 功和机械 第4课 做功  
 第5课 杠杆和滑轮 科学杂志：什么是系统 第6课 其他简单机械 探究技能培养：计  
 算 本章回顾 表现性评价单元F 观测物质和能量 第3章 物质 第1课 物质的属性 第2课  
 比较固体、液体和气体 探究技能培养：交流 科学、技术和社会：应用广泛的塑料  
 第3课 物质的构成 神奇的故事：玻璃真了不起 本章回顾 第4章 能量 第4课 热传递  
 科学、技术和社会：节约能源 第5课 光的传播 探究技能培养：使用变量 科学杂  
 志：无处不在的能量 第6课 声音的性质 第7课 电路 本章回顾 表现性评价 探索活  
 动 单元E 探索活动 你运动得有多快？  
 为什么有些物体较难被拉动？ 什么因素会使运动状态发生改变？  
 什么是功？  
 怎样使工作变得更加轻松？  
 斜坡是如何使工作变得更加轻松的？  
 小实验 测量距离 运动中的弹子 能的改变 制作一个杠杆 探究技能  
 培养 解释数据：阅读柱形图 计算：哪个螺丝钉使工作最轻松？  
 单元F 探索活动 哪种物体占据的空间更大？  
 如何对物质进行分类？  
 磁铁能吸引什么？  
 热是如何影响各种不同的物质的？  
 什么样的材料能让光透过？  
 你可以用什么方法产生声音？  
 怎样才能使灯泡发光？  
 小实验 测量质量 热胀冷缩 绳子电话 手电筒 探究技能培养  
 交流：绘制表格 使用变量：控制实验供你参考 科学手册 测量单位 使用放大镜 使用显微  
 镜 测量时间 测量长度 测量质量 测量体积 测量重量/力 测量温度 折纸

<<科学启蒙>>

章节摘录

插图：

## 后记

美国基础教育的各门课程都由各州制定课程标准，唯有科学这门学科的课程标准是国家统一的。在美国《国家科学教育标准》的前言《行动的号角》中有这样一段话：“我们这个国家已经把所有的学生都具有良好的科学素养作为自己的一个既定目标。

”“我们大家，无论作为个人还是作为社会，同科学素养都是利害攸关的。

懂科学，你才有可能领略到你在领悟自然界的事理时油然而生的充实之感和兴奋之情。

”“有良好的科学素养，你才有可能运用科学的原理和方法去做个人的各种决策，去参加讨论关乎全社会的各种科学问题。

”“有很扎实的科学基础可以强化人们日常所用的许多能力，诸如创造性地解决问题的能力、运用判断进行思维的能力、在集体中协同工作的能力、有效地运用技术的能力、懂得活到老学到老的价值等等。

”“我们社会的经济生产率与我们的劳动大军的科学本领和技术能力是密不可分的。

”“科学教育采用的教学新方法必须能反映科学本身的实际做法，强调把科学探究作为获取知识和认识世界的一种方法。

”“这部标准所着眼的是这样一种未来：每个美国人都深谙基本的科学观念和基本的科学方法，因而都能生活得较为充实，工作得较为高效。

这是为美国描绘出一幅充满巨大希望和乐观主义精神的图景，一幅可以作为我们社会的一种巨大凝聚力的图景。

”这几段话值得我们每个人深思。

我们翻译的这套丛书，正是由美国科学家、教育家共同编撰、由麦克米伦公司出版的美国小学科学教材。

它内容丰富、图文并茂，表达方式生动有趣，特别重视科学探究活动的设计，是“行动的号角”的具体体现。

我们相信，这套丛书作为中国小学生《科学》教材的补充和扩展，将会带给中国孩子对科学的无限热爱，带给他们“创造性地解决问题的能力”和“运用判断进行思维的能力”，带给他们良好的科学素养和“充满巨大希望的美好的未来”。

我们希望，这套丛书所体现的现代教育理念不仅对学习科学，而且对小学生学习任何一门课程都会有极大的好处。

为了便于小学生阅读，我们将6本教材根据科学内容分成了18本，书目中的1、2、3、4、5、6对应小学的6个年级。

稍有遗憾的是，书中涉及的科学网站和课外读物还没有中文的译本，只能请家长和科学教师帮助小学生寻找中文科普网站和科学读物替代。

感谢李劲、李伟、张先锋、江明喜、徐世球、王叶红、唐兆子、徐明、何维真、沈斌、王阅春等各学科专家为丛书审稿；感谢黄海旺、章鼎儿、路培琦、李子平、武红、卢新祁等小学科学教育专家和小学科学教师担任本丛书的编委并给予指导，还要感谢孙望安、樊英等同志对翻译出版这套丛书的关心与支持。

<<科学启蒙>>

编辑推荐

《科学启蒙:物质科学(3)》：像科学家那样思考，像科学家那样探索，知识能力方法并重，动手动脑  
趣味无穷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>