

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787533882693

10位ISBN编号：7533882695

出版时间：2009-7

出版时间：浙江教育

作者：潘美芬//潘伟明

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

如何提高学习效率，最终在学业考试中取得较好的成绩，这一直是学生、家长、老师最关注的问题。

目前，普遍的学习方法是题海战术。

这种以高强度的习题训练为主的学习模式对大多数的学生确实是有效的，但突出的问题是效率极为低下。

同时，由于市场上教辅资料泛滥，如果做了大量的无效题甚至坏题，反而会影响学生的学习积极性，学习效率就会更低。

学习理论的记忆曲线告诉我们，学习是一个不断重复与巩固的过程。

无论是基础知识的学习，还是解题能力的训练，莫不遵从这一规律。

为此，很多有经验的老师通常会要求学生在学完新课内容以后及时复习，并在周末对本周的学习内容进行适当的复习，以求巩固提高。

那么，周末到底应该布置怎样的习题，习题量又以多少合适呢？

针对这一问题，近年来，杭州市一些重点中学的学科教研组开展了一项名为“周末练”的实践探索。他们摒弃以往在周末布置大量作业的做法，而让学生完成一份时间约为40分钟、内容涵盖了本周重、难点的试卷。

实践证明，这一做法取得了很好的效果，学生在不增加学习负担的情况下，能够有效地对所学的知识进行复习巩固、查漏补缺。

为了让更多的学生分享这一实践成果，我们特别邀请了浙江省内一些骨干教师和优秀教研员，编写了这套《浙江名校周末练》丛书。

本丛书共分数学、英语、科学三个学科，每学科设七年级上、七年级下、八年级上、八年级下、九年级全等。

丛书与现用教科书版本配套，与教学完全同步，以周为单位，以试卷的形式编写。

根据学生的认知规律，在每份试卷中，除了强调对本周新课内容的巩固外，还设置了以往学习内容的回顾。

在习题的选择上，本丛书以有效习题作为标准，以帮助学生掌握基础知识、提高解题技能为目标，力求使学生花更少的时间取得更好的效果。

本册由潘美芬、潘伟明主编。

希望读者能及时将使用中发现问题告诉我们，以便不断改进完善。

内容概要

学习理论的记忆曲线告诉我们，学习是一个不断重复与巩固的过程。

无论是基础知识的学习，还是解题能力的训练，莫不遵从这一规律。

为此，很多有经验的老师通常会要求学生在学完新课内容以后及时复习，并在周末对本周的学习内容进行适当的复习，以求巩固提高。

那么，周末到底应该布置怎样的习题，习题量又以多少合适呢？

针对这一问题，近年来，杭州市一些重点中学的学科教研组开展了一项名为“周末练”的实践探索。他们摒弃以往在周末布置大量作业的做法，而让学生完成一份时间约为40分钟、内容涵盖了本周重、难点的试卷。

实践证明，这一做法取得了很好的效果，学生在不增加学习负担的情况下，能够有效地对所学的知识进行复习巩固、查漏补缺。

书籍目录

周末练（一）周末练（二）周末练（三）周末练（四）周末练（五）周末练（六）周末练（七）周末练（八）周末练（九）周末练（十）周末练（十一）周末练（十二）周末练（十三）周末练（十四）周末练（十五）周末练（十六）周末练（十七）周末练（十八）参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>