

<<校本教研丛书>>

图书基本信息

书名：<<校本教研丛书>>

13位ISBN编号：9787533881016

10位ISBN编号：753388101X

出版时间：2010-10

出版时间：浙江教育

作者：赵群筠

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《校本教研丛书：语文教师的实践研修故事》以特级教师赵群筠组织语文教师开展“实践研修”的故事，来解析语文教师执教能力的基本组成，探讨如何策划提高教师执教能力的研修活动。这些探索突破了传统教师培训的讲授传道模式，采用基于实践任务的体验与研讨来组织教师研修活动，促进教师执教能力的提高，是从“培训”走向“研修”的重要的探索。

作者简介

赵群筠，浙江省中学语文特级教师，杭州市文晖中学校长。
先后受聘为“浙江省名师名校长工作站初中语文导师”和“浙江省中小学农村领雁工程”理论和实践导师。
在杭州市拱墅区教师进修学校工作期间，在“领雁工程”和各类骨干教师培训中开展“实践研修”的相关研究和实践，获取良好效果。

书籍目录

绪论 指向执教能力的语文教师实践研修第一章 文本解读与教学设计研修活动1.1 阅读推荐研修活动1.2 编写教学参考研修活动1.3 独立备课深度解读适度教学第二章 课堂体验与教学实现研修活动2.1 “同课异构”课堂研究研修活动2.2 “同课同构”课堂研究研修活动2.3 体验式模拟课堂 两种知识一种智慧第三章 课堂诊断与改进研修活动3.1 白描实录式评课研修活动3.2 对话追问式评课研修活动3.3 诊断建议式评课随感式听课：走向观察与诊断第四章 作业设计、批改与分析研修活动4.1 作业的解析与点评研修活动4.2 作业的诊断与改进研修活动4.3 作业现场设计教学智慧岂止在课堂第五章 试题研究与试卷编制研修活动5.1 体验考试与编制测验研修活动5.2 试卷解读与试后分析真切的体验 深沉的反思从“培训”到“研修”：教师教育领域的课程改革（代跋）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>