

<<解题策略/高考地理一本六策>>

图书基本信息

书名：<<解题策略/高考地理一本六策>>

13位ISBN编号：9787533878399

10位ISBN编号：7533878396

出版时间：2008-12

出版时间：浙江教育

作者：《高考地理一本六策:解题策略》编写组 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2009年浙江省高考文科综合将实行自主命题。

为帮助广大高三师生尽快适应新课程改革后的地理高考，正确引导高考地理复习方向，我们组织浙江省内地理教学的顶尖专家和近年地理高考复习中成效显著的一线教师，编写出版了《高考地理一本六策》。

《高考地理一本六策》，既具一套丛书共六册之意，又含考生通过这六册书的学习有望考上“一本”之义，更有本丛书注重剖析解题策略、传授解题技巧，让考生在高考中取得高分之用心。

本丛书的编写依据是《普通高中地理课程标准》《浙江省普通高中新课程实验地理学科教学指导意见》和浙江省普通高中现行地理教学实际。

本丛书的编写原则是遵循2009年浙江省新课程高考改革的指导思想，以原创题目为主，适当收集一些经改编的非原创题目。

本丛书的编写目的是让考生取得高分，因此题目有一定的难度和新意，注重解题策略和技巧的指导，适合高三师生在第一、第二轮复习中使用。

<<解题策略/高考地理一本六策>>

书籍目录

题型策略 选择题的解题策略 综合题的解题策略 模块策略 模块一 经纬网地图的应用 模块二 等值线图的判读 模块三 日照图的判读 模块四 统计图表的判读 模块五 气候与自然带 模块六 地质与地貌 模块七 河流与洋流 模块八 自然灾害防御 模块九 人口与聚落 模块十 产业活动的地理区位 模块十一 环境问题与可持续发展 模块十二 区域开发与整治 (含区域定位与特征分析) 模块十三 地理信息技术应用 答案及解析

章节摘录

【解析】解答第(1)题时,首先根据表名了解所给表格的含义。

通过阅读表格,可以对中国、美国、澳大利亚、法国及世界平均的人均水资源拥有量和每万元GDP耗水量之间有个大致了解。

然后看题目,根据题目重新阅读表格内容。

由此可以直接得出选项B正确。

我国水资源总量巨大,但人均水资源拥有量较少,约为世界平均水平的1/4,澳大利亚水资源并不丰富,但因为人口稀少,所以人均拥有量高。

第(2)题,我国每万元GDP耗水量高的主要原因,是工业水平较低,技术水平低,对水资源的浪费,水资源循环利用率低,节水意识淡薄。

要建设节水型社会,降低每万元GDP耗水量,必须加大技术改造,加强宣传,增强节水意识,从而提高水资源的利用率。

以等值线判读为主的选择题。

等值线图是用来反映地理要素的时空分布特征的示意图,是反映某地理事物或现象在一定地域内存在和发展的规模、范围、等级或程度等数量关系的地图。

常见的等值线图有等高线图、等压线图、等温线图、等降水量线图、等深线图、等太阳高度线图、等盐度线图。

由于等值线图取材广泛,与课本主干知识结合紧密,而且能很好地体现高考命题指导思想:以能力测试为主,考查对基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、解决问题的能力。

因此,在高考试题中等值线图的出现频率很高。

解答这类题型时,必须掌握最基本的等值线图的判读方法,等值线图的判读包括如下步骤:

a.读图名,根据图名就可以知道图中所给等值线的类型。

b.读数值范围和极端值的大小。

c.读弯曲方向和延伸方向,等值线向高值凸出数值为低,向低值凸出数值为高(“凸高为低,凸低为高”)。

d.读疏密程度,根据疏密程度判断地理要素变化的缓急,等值线越密,变化越急;反之,变化越缓。

e.读局部小范围闭合,若闭合圈上的数值与其周围数值较大的等值线数值相等,则圈内的数值比闭合圈上的值更大;反之,若闭合圈上的数值与周围数值较小的等值线数值相等,则圈内数值比闭合圈上的值更小。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>