

<<应用发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<应用发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533874254

10位ISBN编号：7533874250

出版时间：2008-3

出版时间：浙江教育出版社

作者：桑标 编著

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用发展心理学>>

内容概要

早在我国的孔子和古希腊的亚里士多德所处的时代，人们就极为关注自身的发展问题。而致力于探讨和解决发生在母腹到坟墓之间的人的一生中所有心理变化问题的学科——发展心理学，正是一门帮助人们关注、认识和思考自身发展奥秘的科学。

从1882年德国心理学家普莱尔的《儿童心理》一书出版至今，发展心理学已走过一个多世纪的历程。随着社会的进步，发展科学越来越显现出它的重要价值。

近年来，发展心理学领域的理论和实证研究蓬勃开展，取得了令人瞩目的成果。

科学探究之路上，不断总结、不断反思，才能不断收获、不断前进。

“当代发展心理学丛书”正是这样一套系统反映该领域的新近理论进展，同时又密切联系现实环境中个体成长发展的优秀丛书。

这套丛书主要涵盖近年来发展心理学领域的理论热点，研究方法以及涉及儿童自身发展的认知、人格和社会化等方面的内容，包括《儿童心理理论的发展》《人格发展心理学》《人际互动与社会行为发展》《游戏与儿童发展》《应用发展心理学》五本。

<<应用发展心理学>>

书籍目录

第一章 应用发展心理学的基本问题	一、从发展心理学到应用发展心理学	二、应用发展心理学的基本研究方法	三、应用发展心理学的常用研究设计	四、应用发展心理研究中的伦理道德	第二章
应用发展心理学的理论基础	一、成熟势力说	二、行为主义观	三、社会学习论	四、精神分析论	五、相互作用论
八、毕生发展观	六、社会文化理论	七、生态系统理论	九、生命历程理论		第三章
亲子关系与心理发展	一、发展的关键期	二、依恋	三、教养方式	四、核心家庭中的儿童发展	五、破裂家庭中的儿童发展
六、青春期亲子冲突	一、智能开发的神经基础	二、智力及其新近理论	三、智力的发展与评估	四、智力发展与早期教育	五、智能训练
第五章 学习障碍与学业促进	一、学业促进：以数学能力为例	二、学业促进中的非智力因素	三、学业促进中的非智力因素	四、其他学校因素对学业促进的影响	五、学生的学习不良问题
第六章 情绪发展与情绪调节	一、情绪的发展特点	二、发展性情绪问题	三、情绪调节	一、同伴关系	二、规范行为与道德行为
第七章 人际互动与行为规范	一、同伴关系	二、规范行为与道德行为	三、攻击行为及其发展	四、青少年的物质滥用	第八章 电视、网络与心理发展
一、电视与心理发展	二、网络与心理发展	一、儿童心理健康	二、压力与应对	三、心理弹性	四、主观幸福感
第九章 心理健康与主观幸福	一、儿童心理健康	二、压力与应对	三、心理弹性	四、主观幸福感	第十章 社会公共政策与心理发展
一、生态系统	二、儿童发展的宏观政策	三、国外有影响的儿童政策与项目例举	四、处境不利儿童及其干预	五、与儿童发展有关的公共政策	及其指标参考文献
					后记

章节摘录

第一章 应用发展心理学的基本问题联合国《儿童权利公约》规定，18岁以下的“任何人”都应被视为儿童，即每一个18岁以下的孩子，都应当享受家庭、社会对他们的特殊关爱。

因此，每个儿童都应该有一个尽可能好的人生开端，都应该接受良好的基础教育，都应该有机会充分发掘自身潜能并成长为一名有益于社会的人。

在社会飞速发展、科技日新月异、信息化水平越来越高的现实生活中，父母、教师、社会工作者以及学校与政府部门，通过不同的视角，借助不同的途径，对儿童的成长都给予了充分的关注，为儿童的成长创造了前所未有的良好环境。

然而，社会的发展与变化不仅仅使儿童获益，同样也会给儿童带来巨大的挑战与责任，甚至对儿童身心健康造成威胁。

“童年期”的缺失、学业压力、情绪困扰、人际关系问题、不良环境等，都会对儿童的成长造成消极影响。

研究儿童的成长发展规律，并将我们对儿童成长规律的科学认识运用于儿童成长发展的实践与教育指导，通过影响社会公共政策的制定，为儿童的成长提供优化的生态环境，从而有效地促进个体的发展，使儿童成长过程中可能遇到的威胁降低到最低限度，已成为发展心理学领域内的一种必然趋势。

一、从发展心理学到应用发展心理学儿童发展领域的研究，致力于探讨个体从受精卵形成到青少年阶段中的成长与变化，并描述和鉴别在人生的早期，影响个体发展与变化的一系列因素。

<<应用发展心理学>>

编辑推荐

《应用发展心理学》由浙江教育出版社出版。

<<应用发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>