

<<人格发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<人格发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533873431

10位ISBN编号：7533873432

出版时间：2008-3

出版时间：浙江教育出版社

作者：李晓文

页数：297

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人格发展心理学>>

内容概要

早在我国的孔子和古希腊的亚里士多德所处的时代，人们就极为关注自身发展的问题。而致力于探讨和解决发生在母腹到坟墓之间的人的一生中所有心理变化问题学科——发展心理学，正是一门帮助人们关注、认识和思考自身发展奥秘的科学。

丛书的作者均为国内著名师范大学的中青年心理学骨干教师，他们在各自擅长的领域从事相关内容的研究都已逾10年。

其间，他们承担并出色地完成了多项以各自研究内容为主题的国家级和省部级课题，对涉及心理理论、儿童人格的发展、儿童的人际交往和社会行为、儿童的游戏等问题进行了深入系统的实证研究，并在核心学术刊物上发表多篇研究论文。

<<人格发展心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 一、人格及其发展 二、人格发展研究 三、人格发展概要第二章 气质与人格形成 一、气质特性 二、气质类型分析 三、气质类型的生活适应和培养第三章 行为习惯与人格塑造 一、行为学习的意义与原理 二、日常行为习惯形成特点分析 三、行为培养和干预第四章 情绪与身心协调发展 一、情绪的性质 二、人格身心能量转换与运作 三、情绪能力培养第五章 人际交往与人格发展 一、人际交往的涵义与意义 二、人际交往风格 三、健康的人际交往与人格成长第六章 人格自主性发展与培养 一、自主性发展的主要基础 二、人格自主性发展的过程 三、自我的毕生发展特征 四、问题学生自我调节的特点和干预第七章 丰满人格与培养 一、丰满心灵铸就意义人生 二、丰满人格的基础：内在价值感的获得 三、人格丰满的途径第八章 自我表现与人格发展 一、自我表现行为的性质 二、自我表现的策略 三、自我表现的心理过程 四、自我表现与内化 五、一项实验研究：小学生学业领域的自我表现第九章 道德发展与人格完善 一、道德发展的意义、过程与原理 二、儿童道德形成和发展特点分析 三、道德培养和干预参考文献后记

章节摘录

第一章 绪论一、人格及其发展1. 人格和人格发展格与日常所说的“个性”涵义相似，整体反映一个人的心理状态。

人格具有整体的相对稳定的特点。

尽管一个人随时间变化形象有所不同，随场合变化处境有所不同，人们还是会认出这个人是谁，因为在他身上仍然有一种他所独有的特点。

每个人都具有某种区别于其他个体的整体性的倾向和言行举止，包含在话语乡音和语气语调之中，包含在眉目表情之中，包含在步态坐姿之中，包含在待人接物之中，也包含在沉思默想之中。

尤其是一个比较成熟的人在不同时候、不同情境下的反应更会体现出某种广泛渗透的稳定性。

人格往往反映着个体之间的差异，人与人有着明显的不同，即使在同一场合、同一境遇，不同的人也会有不尽相同甚至相去甚远的反应。

人格是个体的表现，同时又是在社会活动和人际交往中显示出来的。

这可见于“人格”一词的英文词源。

人格的英文表示是personality，起源于拉丁词pers'ona，意思是演员的面具。

将人格视为面具有两层含义：其一，人格是人在人生社会大舞台上扮演的角色，有一个整体性的角色定位和表现；其二，个体显露的特征背后有隐秘于内心的稳定特征，由于受内部支配，个体的行为总保持着跨时间和跨情境的一致性。

人格心理学家正是沿着这样的思路展开对人格心理现象的研究的，因此，心理学关于人格整体现象的研究往往关注人格的一致性方面，探讨在不同时间和不同情境下保持一致性的人格因素，探讨是什么影响着人格的变化，人格在什么时候、什么情境下会发生变化。

<<人格发展心理学>>

编辑推荐

《人格发展心理学》由浙江教育出版社出版。

<<人格发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>