

<<融合还是排斥>>

图书基本信息

书名：<<融合还是排斥>>

13位ISBN编号：9787533871062

10位ISBN编号：7533871065

出版时间：2007-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：马良，孙宝瑞 著

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<融合还是排斥>>

内容概要

《融合还是排斥：民工子女义务教育研究》理论研究和实践探索有机结合的典范之作。作者用社会学的研究方法，在理论层面对民工子女的教育问题进行了论述，并以我区天成教育集团为例，通过翔实的数据和历史文献的整理，梳理了民工子女学校的发展历史和整个社会发展之间的辩证关系，特别是从社会政策变迁与民工子弟学校发展的互动来再现“天成经验”的现实意义。这一研究成果对确立流入地政府承担民工子女义务教育的主导责任，以及民工子女学校的未来发展都有很强的指导意义。

非常感谢马良博士和孙宝瑞校长的辛勤探索，以及为此书的出版付出努力的所有同志，同时也希望在全社会的关心和努力下，所有民工子女都能在“同一蓝天下”享受优质义务教育，因为他们同样是祖国的建设者，城市的发展和祖国的未来需要他们贡献自己的聪明才智。

<<融合还是排斥>>

作者简介

孙宝瑞，一位40多年从事教育事业的老教师，是天成教育集团的创始人，他在民工子女教育方面进行了不懈的探索，在开创民工子女学校的事业中积累了丰富的实践经验。

马良，1964年出生，浙江海盐人。

先后在浙江师范大学、山东大学、浙江大学、香港理工大学就读，获哲学博士学位，同时拥有社会工作的MSW学位。

现为浙江工商大学公共管理学院社会工作系副教授。

近年来致力于西方社会批判理论和西方社会工作学的研究，同时从社会政策和社会环境互动的层面关注"民工子女义务教育"等弱势群体问题的研究。

已发表论文40余篇。

主要著作有《社会批判理论的批判》《西方人眼中的东方丝绸艺术》等。

书籍目录

序序二第一篇 理论研究：民工子女义务教育第1章 农村人口向城市人口的转变是历史的必然第一节 应对中国人口老龄化社会的需求第二节 顺应中国城市化发展的需要第三节 提升民工融入城市能力的需求第2章 理论视角和基层经验第一节 社会问题的理论视角第二节 国外基层经验的启示第3章 基本概念的界定第一节 流动人口和民工第二节 流动儿童少年和民工子女第4章 民工子女义务教育问题第一节 流动人口新特征和民工子女的义务教育第二节 民工子女义务教育问题的成因第三节 民工子女义务教育的感受度第5章 公办还是民办：民工子女义务教育途径第一节 公办或民办：民工子女义务教育的两种途径第二节 优势和局限：对两种不同途径的评价第6章 民工子弟学校的发展和国外经验第一节 民工子弟学校的生存和发展第二节 国外在流动人口子女教育上的解决之道第7章 国内研究的主要观点和理论第一节 国内主要的研究观点第二节 研究运用的相关理论第二篇 个案分析：杭州天成教育集团第8章 理论框架和研究方法第一节 理论框架：义务教育是公共产品第二节 研究方法：个案研究第9章 天成前身：鲁冰花希望小学第一节 “鲁冰花希望小学”成立第二节 撤销鲁冰花希望小学第三节 反思和探讨：鲁冰花希望小学的启示第10章 天成初创期：天成小学的创立第一节 杭州民工子女的教育现状第二节 天成小学的创立和发展第三节 反思和探讨：“国有民办”的新模式第11章 天成发展期：内源性发展第一节 国家政策创新：“两个为主原则”的确立第二节 苦练“内功”：整合社会资源第三节 管理人本化：奠定发展基础第四节 反思和探讨：民工子弟学校的优势和局限第12章 天成壮大期：天成教育集团起航第一节 新政策破题：对民工子女要一视同仁第二节 对学校发展的定位：集团化发展第三节 对学生发展的定位：“异质组合”的融合教育第四节 对教师发展的定位：提升教师的专业素质第五节 反思和探讨：解决民工子女教育的对策分析第三篇 实践经验：“天成”八年实录第13章 历史轨迹：天成教育集团大事记第14章 感人事迹：天成教育集团的师生们第15章 教学科研：天成教育集团的教研成果附录后记主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>