

<<小学美育化教学与儿童创造性发展>>

图书基本信息

书名：<<小学美育化教学与儿童创造性发展研究>>

13位ISBN编号：9787533866662

10位ISBN编号：7533866665

出版时间：2006-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：杜卫

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学美育化教学与儿童创造性发展>>

内容概要

《小学美育化教学实验研究丛书：小学美育化教学与儿童创造性发展研究》主要内容包括：美育化教学与儿童创造性发展概论、美育化教学的基本策略、美育化教学在具体学科中的实施策略、漫画在美育化教学中的应用、漫画与写作、教学安全分析等。

作者简介

周施清，男，1971年5月生，大学本科学历，现任桐乡市第二实验小学校长、书记。浙江省新世纪151人才工程培养人选，浙江省教育科研先进个人，浙江省教育学科科研先进个人，浙江省教育学会会员，浙江省小语会会员，中国当代青年书画家协会理事。

2005年12月，他主持的省“十五”重点课题《在学科教学中培养学生审美素养的研究》通过省专家组鉴定，得到高度评价。

他在小学语文审美化教学方面有着自己独到的见解，相关研究成果曾获浙江省人民政府基础教学成果二等奖，浙江省教育科学优秀成果一等奖，浙江省优秀教育教学论文一等奖。

他曾主持国家级子课题1个，主持省级课题2项，地市级课题2项，科研成果多次获省市级一等奖。

《浙江教育信息》、《中国教育报》、《浙江日报》、嘉兴人民广播电台、嘉兴电视台、浙江电视台、中央电视台等多家媒体对他及学校进行了专题报道。

书籍目录

丛书导论前言第1章 美育化教学与儿童创造性发展概论第1节 儿童创造性发展的内涵一、儿童创造性发展的内涵分析二、儿童创造性发展的要素第2节 美育化教学与儿童创造性发展的关系一、美育化教学与创造性人格的发展二、儿童创造性发展有赖于美育化教学第3节 美育化教学对教师的素质要求一、教师在美育化教学中的作用二、教师自身的审美素质要求三、教师对教学内容的审美再创造能力第2章 美育化教学的基本策略第1节 美育化教学的主要特征与表现形式一、美育化教学的主要特征二、美育化教学的各个维度第2节 美育化学科教学的基本策略一、创设情境二、体验探究三、激发创造第3节 美育化活动课程教学的基本策略一、融入生活二、体验鉴赏三、实践创美第3章 美育化教学在具体学科中的实施策略第1节 美育化教学在语文学科中的实施一、美育化的课堂阅读教学二、美育化的课堂作文教学第2节 美育化教学在数学学科中的实施策略一、营造能诱发创造的教学情境二、引导个性化体验三、激发学生创新潜能第3节 美育化教学在艺术学科中的实施策略一、美育在小学艺术学科教学中的重要作用二、在小学艺术学科中实施美育化教学的具体策略第4节 美育化教学在小学科学中的实施策略一、美育在小学科学教学中的重要作用二、美育化教学在小学科学中实施的具体策略第4章 漫画在美育化教学中的应用第1节 漫画的美育化教学.....第5章 漫画与写作第6章 教学安全分析附录 学校老师有关美育化教学的论文选后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>