

<<合作学习设计>>

图书基本信息

书名：<<合作学习设计>>

13位ISBN编号：9787533864477

10位ISBN编号：7533864476

出版时间：2006-7

出版时间：浙江教育

作者：盛群力

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<合作学习设计>>

### 内容概要

本书与其他国内关于合作学习应用的书相比，固然有自己的特点，但是，我们并没有打算对国内的合作学习研究的现状评头论足；我们引用了一些国外的资料，但可能仍属于一孔之见。我们这本书是以总结梳理自己的观点和实践尝试，介绍国外的部分合作学习研究成果为主。我们希望从合作学习设计这一新的视角来梳理我们的经验。教学设计比单纯的教学方式教学策略更管用，因为它考虑组成整体的各个部分之间的关系。

## &lt;&lt;合作学习设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 合作学习与教学设计一、合作学习的兴趣二、合作学习概念的比较三、合作学习特点探讨四、合作学习设计——合作学习研究的新视野第二章 合作学习的目标与任务设计一、合作学习的目标设计二、合作学习的任务设计第三章 合作学习的方法设计一、国外合作学习方法概览二、合作学习方法的学科设计第四章 合作学习的新型策略设计一、帮助——接受型合作学习二、协同——接受型合作学习三、帮助——发现型合作学习四、协同——发现型合作学习第五章 合作学习的课堂结构设计一、激发合作学习动机二、告知合作学习目标三、展开合作学习过程四、结束合作学习活动第六章 合作学习的课堂管理设计一、设计合作学习课堂管理的规则二、制定合作学习课堂管理的技巧三、运用合作学习课堂管理的方法第七章 合作学习的评估设计一、合作学习评估的目的二、合作学习评估的内容三、使用合作学习评估的方法四、合作学习评估的阶段第八章 合作学习的情境设计一、合作学习的微观情境设计二、合作学习的中观情境设计三、合作学习的宏观情境设计第九章 合作学习的群体环境和人际技能设计一、合作学习的群体环境理论二、合作学习的群体环境和人际技能设计第十章 合作学习设计与新课程实施的整合一、合作学习设计对课程改革的作用二、合作学习设计对课程改革其他方面的作用三、合作学习设计与社区服务和社会实践四、合作学习设计与学习策略的变革五、合作学习设计与研究性学习六、新课堂中实施合作学习应注意的向个问题主要参考文献后记

## <<合作学习设计>>

### 编辑推荐

《合作学习设计》引用了一部分杭州市第十一中学和杭州市胜利小学的课题研究成果；也引用了一些国内外相关研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>