

<<婴儿眼里的世界>>

图书基本信息

书名：<<婴儿眼里的世界>>

13位ISBN编号：9787533862121

10位ISBN编号：7533862120

出版时间：2006-1

出版时间：浙江教育

作者：无藤隆

页数：204

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴儿眼里的世界>>

内容概要

在婴儿眼中，世界是什么样的？他们没有知识，却能够融入复杂的成人世界，能够理解事物，并能够在学会说话之前进行思维。

为什么呢？本书将就这些问题，对人类来到世界的最初形态——婴儿的心理加以探讨。

本书旨在帮助人们了解婴儿期的一些有趣现象，同时归纳并整理发展心理学最新的研究成果。

对婴儿进行研究，不仅可为人们提供更加准确的育儿理论和实践经验，同时还能提供婴儿对世界的感知形式。

总之，本书将向人们揭示人类在未学会语言表达之前是怎样进行思维与交流的。

在本书写作过程中，作者脑海里不断浮现出自己两个儿子小时候的身影。

作者并非要将他们作为研究对象，而是尽量以一个普通父亲的身份对待他们。

作者作为研究发展心理学的专业人士，在日常生活中与孩子相处的经验非常具有实践指导意义。

读者阅读本书，也许会引起种种关于孩子的回忆，若同时产生了其他思考，将对发展心理学的研究做出新的贡献。

书中“婴儿期”是指从出生后到会说话之前——也就是指从出生到一岁半左右为止这一时期。

而“幼儿期”是指从婴儿期以后到上学前这一时期。

本书中“母亲”主要是指照看孩子的人，也可以是“父亲”或其他“养育者”。

<<婴儿眼里的世界>>

书籍目录

序一序二前言第一部分 婴儿的生命力是怎样产生的 第一章 婴儿拥有怎样的生命力 胎儿怎样同外部世界接触 胎儿有听力吗 用莫扎特音乐进行胎教有效果吗 新生儿能够区分母语和外语吗 婴儿有模仿力吗 婴儿为什么具备模仿力 婴儿都有哪些本能 高度清醒期 婴儿啼哭是要引起父母的注意 第二章 婴儿如何识别成人的脸 识别成人的脸 婴儿为什么会发笑 母亲声音的特定含义 开始对话 初生婴儿看不清楚周围图像 什么时候开始留意成人的脸部 婴儿天生的脸部结构感知机制和脸部特征知识 习得机制 从“脸部”捕捉特殊信息 冲着你的脸微笑 出生数日后辨认母亲 第三章 婴儿如何认识物质世界 婴儿是人的初始形态 婴儿是否一步步地接触世界 认识事物的连续性 调查婴儿认识事物的方法 四个月的婴儿看破不合理现象 把握物理运动的特性 婴儿理解的事物物理特性 对重力的理解较晚 与生俱来的认识能力第二部分 婴儿如何拓宽他的世界 第四章 基本情感的萌芽 情感萌芽 人类主要的五种情感及其表情 六十种愤怒 表情表示情感吗 从情感到表情 社交笑脸和真正的笑脸 情感唤起的四个系统 愤怒来自愤怒的表情 情感产生情感 害羞是一种复杂的认知情感和人际关系 第五章 如何建立亲密无间的亲子关系 依恋关系 依恋关系分类 ME和I——对自我的认识 第四种类型 婴儿对妈妈认识多少 稳定和不稳定的依恋关系 同步的亲子关系 “物以类聚”的人际关系 忧郁的母亲和婴儿的行动 第六章 爬一爬,世界就改变 从爬开始人生第一步 从十厘米到十米 视觉悬崖实验 爬行移动丰富人生经验 重要的几星期的经验 婴儿探索的环境 爬行移动的意义 寻找乐趣的意义 第七章 不可思议的手指动作 为什么是食指 用手指和用手掌指向有什么不同 用手掌来交流 手指指向动作的起源 成人对手指有什么反应呢 从共同注意产生语言 从共同注意到共同指向 命名爆发期 构筑共同世界 第八章 蕴涵信息的表情 富有情感的人际关系 向成人探询 婴儿如何利用成人的信息 母亲表情指向的作用 看父母的脸色 婴儿理解的三件事 婴儿自己的解释 研究婴儿的难度 表情信息的影响 婴儿的情感状态 看母亲的三种表情第三部分 如何超越眼前的世界 第九章 言语以前的思维 形象思维 一岁婴儿具有什么样的范畴 粗略的范畴概念 婴儿的分类体系 上位和下位范畴 形象思维开始于出生后八个月 形象思维是如何产生的 原始概念的形象策划 生物和非生物的区别 婴儿如何理解因果关系 成人也有活动的形象策划 从形象策划向抽象化发展 第十章 为崭新的世界欢呼 全情投入新的世界 如何获得范畴 认识先后顺序 空间秩序的扩大 对环境的依恋和拓宽世界 父母拥有的世界 父母与孩子的世界交错发展结束语后记

<<婴儿眼里的世界>>

章节摘录

研究证实,在胎儿阶段,个体就已经能够感知来自周围环境中的各种信息。在妇产科,经常可以看到医生用超声波对胎儿进行检查,并让孕妇及其丈夫通过超声波显示图像观看胎儿的活动情况。

准父母看到,胎儿虽然很小,但头部、手脚都很齐全,无不激动不已,由此萌生了舐犊之情。

胎儿对周围情形的感知能达到什么程度?外部的刺激达到什么程度才会影响胎儿心理的发展?这些都取决于胎儿神经系统的发育程度。

除非在胎儿发育早期,孕妇接触到有毒物质或营养极度缺乏,否则胎儿都可以感知到外部的情况并受其影响。

通常,母体子宫完全可以保护胎儿免受外界影响,特别有益或者有害的影响都难以产生。

声音是比较重要的外部刺激因素。

在胎儿后期,胎儿的听觉已经发育成熟,能够听到周围的声音,特别是母亲的声音。

有研究者做过这样一个实验:将孕妇分为两组,一组孕妇在分娩前几周反复朗读一些文章,另一组为对照组(什么也不做),结果发现,实验组的婴儿比较喜欢母亲朗读过的文章,而对照组则无特别表现。

这里所说的喜欢与不喜欢,当然不是通过直接询问婴儿了解到的,而是指在实验过程中婴儿听到自己熟悉的文章和不熟悉的文章时所作出的不同反应。

这个实验表明胎儿已有记忆。

下面我们来简单看一看和上述实验有关的胎儿的神经系统和听觉系统是如何发育的。

通过脑电波和超声波显示图像来观察子宫内胎儿的活动情况,我们可以弄清很多未知的问题。

比如,孕期在二十周至二十三周期间,胎儿在快速眼动睡眠状态时,脑部活动比较活跃;孕期在二十八周到三十一周时脑部活动有增加趋势,也就是说,胎儿控制呼吸及眼动睡眠的神经中枢功能大大增强了;孕期到第四十周时,胎儿脑部中枢神经一天中有三分之一时间处于活跃状态。

<<婴儿眼里的世界>>

编辑推荐

《婴儿眼里的世界：语言前的儿童心理探索》是了解儿童的指南！

<<婴儿眼里的世界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>