

<<燕子过海>>

图书基本信息

书名：<<燕子过海>>

13位ISBN编号：9787533859732

10位ISBN编号：7533859731

出版时间：2005-8

出版时间：浙江教育

作者：杨明明

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<燕子过海>>

### 内容概要

《燕子过海：浙派名师精典教学设计》是特级教师杨明明老师在小语教学领域奋斗了四十余年的心血、智慧和经验的结晶。

书中介绍了探索小学教学规律的教学设计方案，篇片珠玑，引人入胜。

该书行文流畅、娓娓道来，充溢着机智和智慧的教学建议，可读性极强，具有较高的学术价值。

## &lt;&lt;燕子过海&gt;&gt;

## 书籍目录

序 邵宗杰/1写在前面/1第1编 我不是优秀的小学低段语文教师——但我“认真”地教过三次低年级语文/1能唱，能诵，还能玩/3——《小小的船》教学设计“画”的魅力/6——《画》教学设计一年级也要重视能力的培养/10——《要下雨了》教学设计是“亮”点，还是“误”导/16——《乌鸦喝水》教学设计引导学生细细读，再细细读/20——《司马光》教学设计享受快乐的脚印/23——《脚印》教学设计带孩子去大海边玩玩/26——《我家住在大海边》教学设计设计有“差异”的语言训练/29——《大象博士请助手》教学设计“变序”的优势/34——《公鸡的脸红了》教学设计品味“精华”/37——《雪被子》教学设计在课堂留出空间/43（《白头翁的故事》、《蜘蛛织网》、《啄木鸟和大树》教例）第2编 我珍藏的老照片——曾经让我“得意”过的公开课/53你能找到丢失的骆驼吗/55——《找骆驼》教学设计（简案）我们一起享受瑞雪/59——《瑞雪》教学设计请代蝌蚪妈妈找一找自己的孩子/64——《不合群的小蝌蚪》教学设计山里娃的童年让我敬佩/67——《背篋》教学设计（实录整理）我喜欢小象，更喜欢阿玲/81——《曼谷的小象》教学设计读山·读水·读人·读文/86——《船过三峡》教学设计我想对燕子说/91——《燕子过海》教学设计是谁置“它”于死地/97——《惊弓之鸟》教学设计（实录整理）赏绿·品绿·诵绿/114——《诗（ ）首》教学设计原来，风在这儿呀/120——《风》教学设计读“西湖”这本大书/124——《走近西湖对联》教学设计第3编 一朵开放在新世纪初的“小花”——《现代小学语文）优秀教例/132玩玩说说创“天地”/134——《给妈妈一个惊喜》教学设计“打电话”中的语言应答/137——《打电话》教学设计语文乎？数学乎？/142——《记账》教学设计体味“美好”/144——《鳄鱼的花园》教学设计共享快乐/148——《动物运动会》教学设计在“笑声”中评说/152——《小青蛙尾巴痛》教学设计积累·质疑/155——《小老鼠显本领》教学设计进入故事，进入角色/160——《黄狗生蛋》教学设计着眼于有意无意之间/162——《小东西》教学设计积累与联想/165——《春天说了什么》教学设计静静地听，轻轻地读/170——《树林里》教学设计“读读演演”学儿童诗/181——现语中的儿童诗教学（《妈妈的春天》、《鞋》、《家》）“学学问问”品古诗词/190——现语中的古诗词教学（《华山》、《春种一粒粟》、《忆江南》、《寻隐者不遇》、《咏鹅》）第4编 语文的天地在语文课堂外——语文活动课实录/201是语言的穿透力，还是情感的“震撼力”/203——《一个苹果》教学设计话说语文/219——听听孩子们的声音走进西泠印社/228——看看杭州的“金名片”第5编 永远的珍藏——我的“花”开了/237第6编 与年轻朋友的“课后对话”/269与俞国娣说《鞋》/271与俞国娣说《说茶》/278与黄燕说《名字》/282与黄燕说《朋友》/288与黄燕说《拼图》/295与孙立敏说《看病》/303写在后面/306后记/307

## <<燕子过海>>

### 编辑推荐

《燕子过海：浙派名师精典教学设计》是特级教师杨明明老师在小语教学领域奋斗了四十余年的心血、智慧和经验的结晶。

书中介绍了探索小学教学规律的教学设计方案，篇片珠玑，引人入胜。

该书行文流畅、娓娓道来，充溢着机智和智慧的教学建议，可读性极强，具有较高的学术价值。

<<燕子过海>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>