

图书基本信息

书名：<<中小学教师专业成长必备技能集粹>>

13位ISBN编号：9787533859039

10位ISBN编号：7533859030

出版时间：2005-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：陈忠良 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了配合基础教育课程改革的实施，推进新课程环境下的教师培训，提高中小学教师的专业技能，为广大中小学教师进行专业技能训练提供认识基础和方法基础，使中小学教师能从容应对时代的挑战，肩负起推动基础教育改革与发展的重任，我们组织了一批富有实践经验的中小学优秀教师，历时一年多，就新课程改革下教师必备的教育教学技能的若干理论与实践问题，编写了这本《中小学教师专业成长必备技能集粹》。

本书在编写中坚持以教育心理学的基本理论为指导，密切联系并反映国内外教育改革与发展情况，对有助于教师专业成长的必备技能进行了详细分析与阐述，并提出了一些具体可行的操作策略，力求融理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体。

本书既可作为中小学教师培训管理部门进行教师专业技能培训的参考用书，又可作为师范类院校对师范生进行专业技能训练的参考用书，还可作为初涉教坛的中小学教师，特别是非师范类院校毕业生或社会人员报考教师资格，进行专业技能自我提高的参考用书。

本书具有以下几个鲜明的特色：**全面。**

全面地概括了各项教师专业技能，包括语言运用技能、书面表达技能、备课技能、课堂教学技能、批改作业技能、学习方法指导技能、学生学业成绩考评技能、班主任工作技能、教育科学研究技能等。既有概括性的理论支撑，更有具体可行的操作方法或技能技巧的点拨。

丰富。

人编本书的资料、范例、说明、分析丰富多样，具有广泛性、代表性和借鉴性。

准确。

即论点、论据准确，概括得当，观点鲜明。

通俗。

即语言表述明快、流畅，观点阐释言简意赅，层次清晰，便于阅读和理解。

操作性强。

本书重在为读者提供有关操作的方法、原则、步骤、程序及应注意的问题，并重视通过实例加以具体说明。

教育教学工作既是一门科学，又是一门艺术。

随着知识经济时代的到来，教育已成为全社会关注的焦点。

教师不仅应有高尚的师德、渊博的知识，还必须具有良好的专业素质和全面的专业技能。

唯其如此，才能真正肩负起传承文明、开发智慧、塑造学生人格、影响人类未来的神圣使命！

书籍目录

第一编 教育科研技能1 捕捉教育课题技能2 教育科研选题技能3 落实研究课题技能4 整理分析资料技能5 教育经验总结技能6 观察法运用技能7 个案研究法运用技能8 行动研究法运用技能9 教育实验报告写作技能10 教育调查报告写作技能11 教育叙事撰写技能12 教学案例写作技能13 教育论文撰写技能14 教育论文投稿技能第二编 班级管理技能1 建设优良班集体技能2 班组日常管理技能3 班组民主管理技能4 班干部的选拔任用技能5 学生个性特长培养技能6 规划班队活动技能7 晨会课教育技能8 操行评定写作技能9 体育运动指导技能 第三编 教学设计技能1 制订教学计划技能2 教材钻研技能3 说课稿设计技能4 课堂提问设计技能5 板书设计技能6 课堂总结设计技能第四编 课堂教学技能1 新课导入技能2 问题情境创设技能3 课堂教学设疑技能4 课堂教学结课技能5 教学体态语运用技能6 作文指导技能7 体育课迁移规律运用技能.....第五编 课堂调控技能第六编 教学评价技能第七编 教育激励技能第八编 交往沟通技能第九编 急难应对技能

编辑推荐

《中小学教师专业成长必备技能集粹》结合素质教育和基础教育课程改革对中小学教师提出的新要求，从学生管理、教师说课、教学评价、心理辅导、主题班会、教师能力提高等方面切入，阐述名师教学理念，设计简单实用的操作案例，可直接用于教学实践，具有很强的针对性和实用性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>