

<<学校教育与社会性发展>>

图书基本信息

书名：<<学校教育与社会性发展>>

13位ISBN编号：9787533858247

10位ISBN编号：7533858247

出版时间：2005-5

出版时间：浙江教育出版社

作者：方建移/张英萍

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育与儿童社会性发展>>

内容概要

学校作为儿童社会性发展的主要媒介和环境，对儿童的社会性发展起着至关重要的作用。本书首先从总体上分析现代社会中的学校教育、学前儿童社会性发展的概况以及学校教育与儿童社会性发展的相互关系和理论基础。然后以三章的篇幅考察班集体、教师和同伴关系系列儿童社会性发展的影响。接着设专章考察学校教育对儿童社会认知、社会情感和社会行为发展的影响。最后以学历社会为背景分析教育的病理发展和儿童社会性病态发展的矫治。

<<学校教育与社会性发展>>

书籍目录

序一序二第一编 总论 第一章 现代社会中的学校 第一节 学校 第二节 现代社会中的学校
 热点讨论：学生的主体性——知识还是兴趣？
 第二章 婴幼儿的社会性发展 第一节 婴儿的社会性发展 第二节 幼儿的社会性发展
 第三节 婴幼儿社会性发展的心理机制 第三章 学校教育与儿童社会性发展 第一节 儿童的社会性发展
 第二节 学校教育与儿童社会性发展的理论基础 第三节 学校教育与儿童社会性发展的关系
 热点讨论：马加爵事件的背后——谈教育和社会的悲哀第二编 分论 第四章 班集体对儿童社会性发展的影响
 第一节 班集体概述 第二节 班集体中的教师与儿童 第三节 良好班集体的创建
 热点讨论：班级中学生的偏差——老鼠和猫，你喜欢哪一个？
 第五章 教师对儿童社会性发展的影响 第一节 教师的角色和角色行为 第二节 教师班级管理与学生社会性发展
 第三节 师生关系与儿童社会性发展 第四节 教师期待对儿童社会性发展的影响
 热点讨论：由传奇教师孙维刚想到的——浅谈皮格马利翁效应 第六章 同伴关系对儿童社会性发展的影响
 第一节 同伴关系的性质与功能 第二节 儿童同伴关系的发展
 第三节 儿童同伴关系的影响因素 第四节 儿童的友谊关系 第五节 同伴群体和同伴群体文化
 热点讨论：友谊的处方——宽容与幽默 第七章 学校教育对儿童社会认知、社会情感及社会行为发展的影响
 第一节 学校教育与儿童社会认知的发展 第二节 学校教育与儿童社会情感的发展
 第三节 学校教育与儿童社会行为的发展 第四节 学校教育与儿童性别角色的发展
 热点讨论：儿童欺负行为的干预 第八章 学校教育与儿童社会性病态发展的矫治 主要参考文献 后记

<<学校教育与儿童社会性发展>>

编辑推荐

学校作为儿童社会性发展的主要媒介和环境，对儿童的社会性发展起着至关重要的作用。本书以通俗易懂的语言分析、讨论学校教育、班集体、教师、同伴关系等对儿童社会性发展的影响，对儿童的发展有着一定的现实意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>