

<<教师成为课程研究者>>

图书基本信息

书名：<<教师成为课程研究者>>

13位ISBN编号：9787533856359

10位ISBN编号：753385635X

出版时间：2004-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：迈克尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师成为课程研究者>>

内容概要

《教师成为课程研究者》(第二版)一书共分四个部分：理解课程、理解自己、理解课程的影响因素和理解自己的叙事。

其中，“理解课程”阐述课程理念的经验基础；“理解自己”讨论个人知识和经验叙事的发展、叙事课堂、教师个人如何叙述自己的经验等；“理解课程的影响因素”从个体出发，论述如何根据个人情况进行经验叙事的可能性；“理解自己的叙事”包含了大量的案例分析。

本书以大量真实而生动的教师生活案例讨论了教师如何反思自己的教学经验。本书尤其适合中小学教师以及对相关领域感兴趣的研究者阅读。

<<教师成为课程研究者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>