第一图书网, tushu007.com

# <<课改新路径>>

## 图书基本信息

书名：<<课改新路径>>

13位ISBN编号：9787533855758

10位ISBN编号：7533855752

出版时间：2004-11

出版时间：浙江教育出版社

作者：黄崇龙 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 前言

随着素质教育的深入实施，“研究性学习”引起学校和教师的普遍关注，对于它的研究也愈见深入。
人类“学习”的行为和能力，我们认为其本意就包含“研究性”。
因为它绝不是“鹦鹉学舌”似的简单的“效仿”，而是包含着复杂的创造过程。
人类的学习包含认知以及不断深化而又内化的全过程，其中有识记、理解等认知功夫，更有反复假设、验证的推敲、应用经历。
“研究性”隐在其中，显在其外。
人们在不停地概括、抽象的同时，累积了系统的知识。
利用它，人们完成了精神和物质的创造，也完善着自己的学习。
人类社会的知识财富越来越丰硕，正是因为“学习”的创造，特别是其中的“研究性”研发的创造。
这里，我们还应该指出的是，今天的教育始终未能摆脱“应试”的桎梏，畸形的教育事实上在“弱化”人们的学习功能，是对人性的反叛。
我们今天强调学习的研究性，正是要还学习以本来面目。
学校是因学生的学习需要而设立的场所，教师是应学生的学习需要而设置的角色。
因此，学校的教育必须以学生为本，以学生的学习发展为本。
学校教育应当学习化，“研究性”应当受到全面关注。

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

随着素质教育的深入实施，“研究性学习”引起学校和教师的普遍关注，对于它的研究也愈见深入。
人类“学习”的行为和能力，我们认为其本意就包含“研究性”。
因为它绝不是“鹦鹉学舌”似的简单的“效仿”，而是包含着复杂的创造过程。
人类的学习包含认知以及不断深化而又内化的全过程，其中有识记、理解等认知功夫，更有反复假设、验证的推敲、应用经历。
“研究性”隐在其中，显在其外。

## 书籍目录

序前言第一编“研究性学习”在学科教学中如何提供合理的研究性学习支架——《称象》问题化教学过程合着学生的探究“心律”，调整教学“节奏”——小学科学课《让玩具屋亮起来》案例尊重个性张弛有度——《说茶》的教学与反思教师做“伴奏者”，让学生奏“主旋律——《食盐在水中溶解快慢的影响因素》教学案例教材利用心得——《怎样加快溶解》教学后感低年级语文课堂中的研究性学习多元智能给我们的启示——多元智能教学策略引导学生开展研究性学习个案一例“问题研究”——研究性作业的切入点研究性学习的评价案例分析不要怀疑儿童天然的探究心土壤是混合物吗《雷锋日记》改创式教案第二编“研究性学习”在综合实践活动中关于南湖碑刻的开发与研究实例枇杷为什么有“大小年——一例完全探究及反思的记录我们用心美化校园埠头变迁的历史及社会原因调研我为学生服务——《关于青苔生长环境的研究》的指导身边的教材，即兴的课堂——一堂综合实践活动课引发的思考别让洗沽精残留在菜碗里——一次指导研究性学习的尝试与反思探索身份证的奥秘由“无聊的星期天”引发的飞来峰的研究——一次亲近大自然的活动孩子眼里的“伊拉克战争——一次战争题材的学习尝试畲族风俗的研究一次自主实践的安全教育活动——记“课间。
我们不再冲跑”主题活动开发课程资源，服务语文学习——二年级小学生研究性学习案例第三编“研究性学习”在学校的系列活动中研究性学习本土化课程资源的开发与利用尚爱此山看不足——人文性校本课程开发的实践与研究“研究性学习”初探——“海精灵”小课题研究系列“钱江源”小博士系列考察活动的研究“走进西溪”主题活动纪实借助网络的“看、记、讲新闻”综合实践活动确定探究主题的引导策略实践探究体验成长后记

## 章节摘录

四、我们成功了　　一个多星期的实验很快就结束了，通过实验，他们掌握了充分的实验证据。
我把他们三人叫到了办公室，问他们查了哪些资料。
费青告诉我，有一些是关于洗洁精成分的，有一些是关于洗洁精对动物和人的身体的影响的资料。
我问他们：“实验的结果有没有证实自己的猜想？
”沈睿阳说：“可以，但是没有放洗洁精的那盆水中的金鱼也死了一条。
好像又有点不是。
”“我们把实验记录改一下行不行？
”章骁霄问我。
“改一下还是不是科学事实？
”我反问他。
章骁霄连忙说：“不改了，不改了。
”我告诉他们：“你们的实验结果就是事实，修改之后呢？
那是在造假。
现在你们可以去准备写研究小论文了。
”　　经过近两个星期的撰写和修改，他们交给我一份完整的科学研究报告。
论文中他们对实验现象做了深入的分析与思考：分析与讨论：　　1.表中，一号盆和三号盆中都有洗洁精残留液，金鱼的存活情况都不如二号盆。
一号盆中两条金鱼，先后在第四天和第六天死去；二号盆中的两条金鱼，一条在第七天死去，一条仍然存活；三号盆中的两条金鱼，先后在第三天和第八天死去。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com