

<<数学(探究性学习教学示例)>>

图书基本信息

书名：<<数学(探究性学习教学示例)>>

13位ISBN编号：9787533852139

10位ISBN编号：7533852133

出版时间：2004-4

出版时间：浙江教育出版社

作者：王平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学(探究性学习教学示例)>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革倡导学生主动参与的探究性学习，但在课堂教学中如何实施探究性学习，许多一线教师仍有着种种疑虑和困惑。

20世纪90年代，上海一些中小学率先进行了探究性学习的尝试。本套丛书以上海名校的教改实践为依托，精选各学科一线骨干教师探究性学习的教学示例，对目前正在进行的新课程教学具有较大的借鉴意义。

<<数学(探究性学习教学示例)>>

作者简介

王平：毕业于华东师范大学数学系，在读硕士研究生。

华东师范大学第二附属中学数学教师，长期从事数学教学研究和辅导工作，辅导学生中有10人次进入国家数学奥林匹克冬令营，6人次入选国家集训队。

上海市二期课程改革教材特约撰稿人。

<<数学(探究性学习教学示例)>>

书籍目录

第一部分 数学学科探究性学习概述第二部分 探究性学习教学设计示例 一、合情推理及其模式探究 二、命题从平面到空间的推广 三、四面体的性质探究 四、检验台的最佳位置 五、函数 $y=(ax+b)/(cx+d)$ 的性质探究 六、勾股定理的运用 七、函数奇偶性、周期性及图象对称性关系的探究 八、用图形计算器研究函数 $y=asinwx+bcoswx$ 的图象性质 九、平面截圆锥的截痕研究 十、一个向量问题解决的探究 十一、圆锥曲线周直角性质的探究 十二、地球近日点的探求 十三、点到直线距离公式的探求 十四、生活中的数学问题——购房贷款问题 十五、“连环送”的奥妙 十六、折旧原理及其计算 十七、不同利率下的储蓄模型 十八、数学实验与建模——陈酒的销售计划第三部分 小课题研究示例 一、探究性小课题举隅 二、学生小课题论文示例

<<数学(探究性学习教学示例)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>