

<<探究性学习教学示例.历史>>

图书基本信息

书名：<<探究性学习教学示例.历史>>

13位ISBN编号：9787533852030

10位ISBN编号：7533852036

出版时间：2004-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：虞晓贞

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究性学习教学示例.历史>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革倡导学生主动参与的探究性学习，但在课堂教学中如何实施探究性学习，许多一线教师仍有着种种疑虑和困惑。

20世纪90年代，上海一些中小学率先进行了探究性学习的尝试。

本套丛书以上海名校的教改实践为依托，精选各学科一线骨干教师探究性学习的教学示例，对目前正在进行的新课程教学具有较大的借鉴意义。

<<探究性学习教学示例.历史>>

作者简介

虞晓贞：女，1993年毕业于华东师范大学历史系，2001年毕业于华东师范大学教育管理系，复旦大学附属中学历史教师。

在市级和全国教学、课件、论文评比中多次获奖。

参与编写《中学历史学科教学模式的研究与实践》等书籍。

<<探究性学习教学示例.历史>>

书籍目录

第一部分 历史学科探究性学习概述第二部分 探究性学习教学设计示例一、资本主义经济危机与罗斯福“新政”二、美国经济称霸全球的秘诀三、祸兮福兮——战后德、日经济崛起原因探析四、“世界经济”的形成及其发展五、新航路的开辟与世界的融合六、中国古代税法变迁对经济、社会发展的影响七、中国传统文化的形成与发展八、17世纪前期以后和18世纪中西文化发展的不同途径九、从中国的饮食和居住民俗看传统文化十、中英鸦片战争爆发之必然性十一、太平天国失败原因初探十二、洋务运动为何未能将中国带上近代化道路十三、冷战格局的形成十四、两强相争，必有一伤——美苏争霸的悲喜剧十五、根据已有的历史知识“复原”历史十六、历史人物竞猜十七、寻访历史足迹十八、关于抗日战争胜利原因的辩论会第三部分 小课题研究示例一、历史学科探究性小课题举隅二、部分小课题研究指导三、学生小课题论文示例中英两国15-19世纪经济发展比较近代中国之所以落后的文化原因日本的战后复兴

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>