

<<语文课程初论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程初论>>

13位ISBN编号：9787533850753

10位ISBN编号：7533850750

出版时间：2004-2

出版时间：浙江教育出版社

作者：李维鼎

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文课程初论>>

### 内容概要

《语文课程初论》分为上下两部分。

第一部分用四章的篇幅，先“了解课程的内涵和基础”，接着“清理课程理论的发展趋势”，然而“理解各种课程研制模式”，在以上弄清课程一般原理的基础上，进而“构建语言课程研制的理论平台”，为下面具体研制语文课程搭好理论“脚手架”。

第二部分有六章。

“语文与语文课程”是承上揽下的关键，依理论平台进入“语文”领域，研究和论述“语文”和“语文课程”的实践本质，为语文课程理论体系立下“规矩”。

接下去对语文课程转策、目标、内容、实践和评价的论述都在此“规矩”之内，力求中规中矩，获得理论和实践上的圆通。

## <<语文课程初论>>

### 作者简介

李维鼎,1937年生,江西萍乡人。

1960年毕业于华中师范学院中文系。

长期在小学、初中、高中教“语文”。

1981年后,在高等专科、本科学校中文系教“语文教学论”和“现代阅读学”。

现为长沙电力学院教授。

## <<语文课程初论>>

### 书籍目录

前言第一章 了解课程的内涵和基础第一节 课程的内涵探究第二节 课程的基础探源第二章 清理课程理论的发展趋势第一节 前现代、现代和后现代的划分第二节 “前现代”课程意识第三章 “现代”课程理论第四章 “后现代”课程理论第三章 理解各种课程研制模式第一节 泰勒原理与目标模式第二节 斯滕豪斯的程序原则与过程模式第三节 文化选择与情境模式第四节 “事态”意识与实践模式第五节 “主体意识”与批判模式第四章 构建语文课程研制的理论平台第一节 慎取“跑道”的双关义第二节 兼采多种相关的基础理论第三节 顺应课程理论发展的趋势第四节 整合多种课程研制的思路第五章 语文和语文课程第一节 “语文”即“言语”：言语教育是语文课程的核心第二节 “言语”即“实践”：实践性是语文课程的本性第三节 “言语实践”即“对话”：“对话”是语文课程的基本机制第四节 “对话”即“发展”：“发展”是语文课程的归宿第五节 我国语文课程研制状况第六章 语文课程的性质第七章 语文课程目标第八章 语文课程内容的选择、组织与呈现第九章 语文课程实施（教学）第十章 语文课程评价后记阿

<<语文课程初论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>