第一图书网, tushu007.com

# <<道德学习论>>

## 图书基本信息

书名：<<道德学习论>>

13位ISBN编号：9787533846145

10位ISBN编号：7533846141

出版时间：2002-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：王健敏

页数：401

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

从本书的结构与内容来看，有三个基本特点。
第一，理念新。
全书从道德学习的新视角，紧紧围绕新时期道德主全权建构、道德教育回归生活、道德教育人本化等新理念，建立全书的框架结构，充分吸收心理学领域的新成果，体现了目前道德教育改革的最新思想。
第二，结构全。
全书由三大部分组成，第一部分包括第一至第四章，重点探讨道德学习的基本理论问题；第二部分包括经五至第十一章，重点探讨道德学习的实施系统的各大要素；第三部分为附录，包括三个系列实验报告，提供支持本书所建立的道德学习理论框架的部分实证资料。
全书向读者展示一个较为系统完整的、具有可行性的道德学习学科体系。
第三，可操作性强。
全书在写作上非常注重理论与实践的结合，不仅语言表达通俗生动，在写作方式上也将理论与实践贯穿一体。

第一图书网, tushu007.com



## 作者简介

王健敏，1963年7月出生。
1985年毕业于原杭州大学教育系（现为浙江大学教育学院），获教育学学士学位。
现为浙江省教育科学研究院普教研究所所长，教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所特聘研究专家。
国家新课程实验教材《品德与生活》执行主编，合著

# <<道德学习论>>

## 书籍目录

前言第一章 道德学习的本质与特点 一 道德学习是一种价值学习 二 道德学习的实质是品德建构 三 道德学习本质上是一种体验式学习 四 道德学习的两类范式 五 道德学习的社会功能与个体意义第二章 道德学习的发生发展 一 人性论与道德学习观 二 道德学习是“ 内化 ”与“ 建构 ”的统一 三 个体道德发生考察 四 学校道德教育的主导性第三章 道德学习的三种状态 一 依从性道德学习 二 认同性道德学习 三 信奉性道德学习第四章 道德学习的人本化主题 一 道德教育的人本化 二 品格教育与道德学习 三 关爱教育与道德学习 四 幸福教育与道德学习第五章 道德学习的课程模式 一 道德学习的呈现形态 二 道德学习的课程理念 三 道德学习的心理过程 四 道德学习的模式第六章 基于各科教学的道德学习 一 学科德育的提出 二 学科德育的理论基础 三 构建真善美融合的大德育 四 各科教学过程中的道德生活第七章 校园道德生活场……第八章 道德学习中的教师第九章 道德学习的评价第十章 道德学习不良及其矫正第十一章 网络背景下的道德学习附录 道德认同学习实验研究报告后记

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com