第一图书网, tushu007.com

<<新编幼儿园综合教育教师用书（中 >

图书基本信息

书名：<<新编幼儿园综合教育教师用书（中班上）>>

13位ISBN编号：9787533841492

10位ISBN编号：7533841492

出版时间：2001-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：李运庆 编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

新编幼儿园综合教育用书，是顺应幼教改革的深入和幼教事业发展的需要而重新组织编写的。
全书分儿童用书和教师用书两种。
儿童用书包括：健康、社会、科学、数学、语言、艺术6册。
科学研究表明，人类的智力因素在7岁以前就已经发展了70%，而0-6岁是影响幼儿智力和非智力因素发展的关键时期。
正是基于这样的一种认识，怀着一种紧迫感和浓浓的爱心，我们组织幼教第一线的特级教师、高级教师和教坛新秀，根据1999年10月国家教育部制订的《幼儿园教育指导纲要》（征求意见稿）的要求，在我社已成功再版7年的《幼儿园综合教育儿童用书》和《幼儿园综合教育教师用书》的基础上，历时两年，精心编写了这套体现素质教育改革方向，全面培养幼儿创造潜能的新教材，并配备数学卡片、彩色教学挂图。
在编写过程中，编写者遵循幼教规律，以国际、国内最新幼教理论为指导，在保持传统幼教特长的前提下，尤为注重三个方向的开掘：1.在幼儿各种能力发展的关键时期，进行有针对性的系统科学的完美人才教育；2.通过一系列幼儿动手、动脑活动，促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展，养成良好的行为习惯，培养和锻炼幼儿的领悟能力和创造潜能；3.综合各种教育因素整体作用于幼儿，使他们健康、和谐地发展。
在编写《新编幼儿园综合教育儿童用书》的同时，我们组织编写了这套教师用书（大、中、小班3册），按学期分上下2本。
每本包括健康、社会、科学、数学、语言、艺术6个部分，其中健康由生活习惯、卫生习惯、行为习惯、体育、游戏组成；艺术由绘画、欣赏、手工、音乐组成。
这套教师用书的全部活动设计，主要包括活动目标和活动建议，同时，提出了所用教材的重点、难点，力求给教师在拓展教学思路上以启示和参考。
在教法提示上，则更多地考虑如何让幼儿主动参与，以利于锻炼孩子的思维能力，提高他们动口、动手以及解决问题的能力。
参加本书编写的人员有：王海英、周怡、林红（健康），汪劲秋、孟小葵（社会），贾秋美（科学），王黎敏、卢琪（数学），周国华、陈华（语言），卫项芳、朱瑶、沈小英、周玲美、陈娴、许燕清（艺术）。

内容概要

科学研究表明，人类的智力因素在7岁以前就已经发展了70%，而0-6岁是影响幼儿智力和非智力因素发展的关键时期。
正是基于这样的一种认识，怀着一种紧迫感和浓浓的爱心，我们组织幼教第一线的特级教师、高级教师和教坛新秀，根据1999年10月国家教育部制订的《幼儿园教育指导纲要》（征求意见稿）的要求，在我社已成功再版7年的《幼儿园综合教育儿童用书》和《幼儿园综合教育教师用书》的基础上，历时两年，精心编写了这套体现素质教育改革方向，全面培养幼儿创造潜能的新教材，并配备数学卡片、彩色教学挂图。
在编写过程中，编写者遵循幼教规律，以国际、国内最新幼教理论为指导，在保持传统幼教特长的前提下，尤为注重三个方向的开掘：1.在幼儿各种能力发展的关键时期，进行有针对性的系统科学的完美人才教育；2.通过一系列幼儿动手、动脑活动，促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展，养成良好的行为习惯，培养和锻炼幼儿的领悟能力和创造潜能；3.综合各种教育因素整体作用于幼儿，使他们健康、和谐地发展。

书籍目录

健康教育活动设计一、这些饭菜真好吃二、我会用筷子了三、学着做事四、我会自己穿五、自己的被子自己叠六、我的手干净了七、讲卫生的好孩子八、红眼咪咪九、保护我们的鼻子十、灵灵生病了十一、谁的睡觉姿势好十二、健康检查我不怕十三、预防接种真正好十四、危险的动作我不做十五、冬爷爷喜欢谁十六、玩爆竹要小心十七、双脚在直线两侧行进跳十八、听信号有节奏地走十九、听信号变速走二十、从高25-35厘米处往下跳二十一、迎面接力跑二十二、夹包跳二十三、可爱的大皮球二十四、看菜园二十五、大风和树叶二十六、投球入水二十七、战胜大灰狼二十八、猫和麻雀二十九、狼和小羊三十、拍手操三十一、花球操三十二、在水里行走三十三、画嘴巴三十四、抓包三十五、踢纸球三十六、骑上漂亮的自行车社会教育活动设计一、我是中班小朋友了二、我爱小班弟弟、妹妹三、老师节日好四、好朋友生病的时候五、学做值日生六、水龙头，别哭了七、热闹的国庆节八、让我学着做九、我们秋游去十、我们居住的小区十一、可以玩耍的地方十二、关心爷爷、奶奶十三、我们会互相关心帮助十四、我的邻居小朋友十五、我会称呼“您十六、危险的事我不做十七、我会让座十八、我们的家乡变了十九、别人的和自己的东西二十、我不打扰你二十一、我又大一岁了科学教育活动设计一、我家的住址二、我家的亲人三、逛菜场四、吃的东西哪里来（一）五、吃的东西哪里来（二）六、衣服是怎样做出来的七、房子是怎么造出来的八、马路上的车九、铁轨上行驶的车十、不同种类的船十一、有趣的颜色十二、锁和钥匙十三、去餐馆吃饭十四、理发店十五、有趣的树叶十六、树木用处大十七、美丽的花瓣十八、四季的花十九、果实和种子二十、动物吃什么二十一、动物妈妈和动物宝宝二十二、动物怎样过冬二十三、秋天的雾和霜二十四、雪的秘密数学教育活动设计一、对应练习二、感知4以内的数三、认识数字l一4四、复习4以内的数五、按长短排序六、认识长方形七、感知5以内的数量八、认识数字5九、应用5以内的数十、学习l一5的按量排序十一、学习按肯定、否定标记分类（一）十二、学习按肯定、否定标记分类（二）十三、转换角度分类十四、认识袒细十五、认识高矮十六、感知7以内的数量十七、认识数字6、7十八、拼摆几何图形十九、拼搭图形二十、按图形特征进行分类二十一、比较7以内数的多少二十二、感知7以内数的守恒二十三、数物匹配语言教育活动设计一、早操（诗歌）二、兵兵和小鸟（故事）三、请、谢谢、不用谢、不客气（情景讲述）四、小狗熊进幼儿园（故事）五、数数歌（诗歌）六、可能发生的事（看图讲述）七、小松鼠的伞（故事）八、我爱你，五星红旗（诗歌、看图讲述）九、他是我爸爸（故事）十、吹泡泡（续编儿歌）十一、谜语四则十二、越来越（看看说说）十三、这算什么（故事）十四、收萝卜（绕口令）十五、奇妙的树（看图讲述）十六、找蚂蚁（故事）十七、接姥姥（民谣）十八、看看说说十九、变大变小的汽车（故事）二十、藏猫猫（诗歌）二十一、说说玩玩二十二、量词练习二十三、有谁没脚也能动（诗歌）二十四、秋娃娃（诗歌）二十五、他们在哪里（看图讲述）二十六、鹅大哥出门（故事）二十七、太阳和苹果（散文）二十八、看望小喜鹊（续编故事）二十九、运动会（看图讲述）三十、霜（诗歌）三十一、小露珠和小宝宝（诗歌）三十二、老虎爸爸造房子（看图讲述）

章节摘录

十四、我的邻居小朋友　　活动目标　　学习与人交往的一些方法，能主动结交朋友。
活动建议　　1.通过谈话活动，让幼儿说说自己在家常和哪些邻居小朋友玩；自己是怎么交朋友的（怎么认识的）；和邻居小朋友一起玩时自己会怎么做。
2.开展结“姐妹班”活动。
（1）结交“姐妹班”，说说自己班的邻居是谁，想认识他们和他们做朋友吗。
可以先讨论怎样和不认识的小朋友交朋友。
·进行结“姐妹班”活动后说说自己认识了谁，交流交朋友的办法。
-·活动可进行多次，教师要为幼儿的活动创造机会，尤其要鼓励胆小的幼儿主动、大胆地与人交往。
活动后可让幼儿说说有没有交上朋友，为什么，请交上朋友的小朋友帮助没交上朋友的小朋友出主意。
3.使用幼儿用书，让幼儿为小猴子出出主意，让它快点和邻居交上朋友。
4.与家长配合，让家长有意识地为孩子和邻居小朋友交朋友提供机会和条件，让孩子学习与人交往的方法。
同班且住得较近的幼儿的家长见面后，定期或不定期地来往，家庭间安排一些活动，增进幼儿间的交往，让孩子结交朋友。
5.开展“到娃娃家做客”的游戏，让幼儿练习与人交往的方法。
6.在平时的角色游戏中，幼儿可通过扮售票员、小吃店服务员等角色练习和人打招呼，培养交往技能。
在游戏中，教师要注意引导幼儿多进行一些交往活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com