

<<小学数学教育科研>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教育科研>>

13位ISBN编号：9787533839840

10位ISBN编号：7533839846

出版时间：2001-1

出版单位：浙江教育出版社

作者：何如栋 编

页数：203

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教育科研>>

内容概要

全面推进素质教育，是当前我国现代化进程的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，实施中小学教师继续教育工程，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中，我们遵循了以下原则： 1.从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发，在课程体系中，加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。

2.将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面，总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3.强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性，并兼顾几方面的高度统一。从教师的实际需要出发，提高培训质量。

4.注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。

<<小学数学教育科研>>

书籍目录

前言第一章 小学语文教育科研概述 第一节 小学数学教育科研的现状与趋势 第二节 小学数学教育科研的意义和要求 第三节 小学数学教育科研的一般要求第二章 小学数学教育研究课题的确立 第一节 课题的来源 第二节 课题选择的程序 第三节 课题选择时应注意的问题 第四节 课题计划和论证第三章 小学数学教育研究的经验总结方法 第一节 教育经验总结的含义与作用 第二节 教育经验总结的方法步骤 第三节 经验总结的基本要求 第四节 先进教育经验的筛选与推广第四章 小学数学教育研究的调查法 第一节 调查法的意义及种类 第二节 教育调查的形式 第三节 调查的步骤 第四节 实施调查法应注意的事项第五章 小学数学教育的实验研究法 第一节 教育实验概述 第二节 教育实验的设计 第三节 教育实验的实施第六章 小学数学教育研究的个案研究法 第一节 概述 第二节 个案研究的步骤 第三节 个案研究的方法和案例第七章 小学数学教育研究的其他方法 第一节 观察法 第二节 文献研究法 第三节 行动研究法 第四节 测量法第八章 研究资料的整理和分析 第一节 研究资料的种类与用途 第二节 研究资料的整理 第三节 研究资料的分析第九章 研究论文的撰写 第一节 教育科研论文的类型和结构 第二节 研究论文撰写的一般步骤 第三节 研究成果的发表 第四节 研究论文撰写中的几个问题第十章 小学数学教师的科研素养 第一节 小学数学教师教育科研能力的基本素质 第二节 提高小学数学教师科研素养的途径主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>