

<<教学研究论文写作指导>>

图书基本信息

书名：<<教学研究论文写作指导>>

13位ISBN编号：9787533839833

10位ISBN编号：7533839838

出版时间：2001-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：蒋成瑀 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学研究论文写作指导>>

内容概要

全面推进素质教育，是当前我国现代化进程的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，实施中小学教师继续教育工程，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中，我们遵循了以下原则： 1.从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发，在课程体系中，加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。

2.将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面，总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3.强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性，并兼顾几方面的高度统一。从教师的实际需要出发，提高培训质量。

4.注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。

<<教学研究论文写作指导>>

书籍目录

引论：时代呼唤教育、教学科学研究 第一编 课题研究过程：准备、实施和结束 第一章 确定研究课题 第一节 确定研究课题 第二节 选择课题类型和方法 第三节 假设、设计和方案

第二章 实施，研究动作阶段 第一节 做好研究的奠基工作 第二节 研究原则和监控原理 第三节 构建教育、教学科学理论 第三章 结束，成果呈现阶段 第一节 研究报告和论文

第二节 总结、评价和推广 第二编 论文撰写要领：规范、实践和创新 第一章 规范，论文写作的前提 第一节 选题，写作伊始 第二节 搜寻网上资源 第三节 定体、撰稿和润色 第二章 实践，论文写作的基石 第一节 建立自觉的研究机制 第二节 研究的形态与本质

第三节 研究的反馈与评估 第三章 创新，论文写作灵魂 第一节 要贴近当今现实 第二节 要有识见、才干和勇气 第三节 要勇于否定自己 第三编 范本展示：特级教师的论文 第一章 小学语文、教学 第一节 小学语文特级教师谈论文写作 第二节 小学数学特级教师谈论文写作 第二章 中学文科、理科 第一节 文科特级教师谈论文写作 第二节 理科特级教师谈论文写作 第三章 特级教师论文选评 第一节 教师要重视自身的修养 第二节 关注现代教学技术的应用 主要参考文献 后记

<<教学研究论文写作指导>>

媒体关注与评论

书评本书有意把教育理论，写作知识和中小学各学科教学理论，先拆解再糅合起来，构建教学论文写作这门新学科，以适应中小学教师撰写论文的需要，为此，分别邀请中小学各学科特级教师，以及教育界研究，写作和教学论方面的教授，切磋交流，以求保持学科特征。

<<教学研究论文写作指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>