

图书基本信息

书名：<<义务教育初中语文引读导写手册(初2年级)>>

13位ISBN编号：9787533838690

10位ISBN编号：7533838696

出版时间：2000-8-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：顾存根,吴宁亚

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《引读导写手册：语文（8年级）（配人教版教材使用）》内容与人民教育出版社新课标语文教材配套，按课编写。

针对每课课文，大多配有“引读”和“导写”两部分内容，帮助学生充分理解课文，并进行写作指导。

另附有与课文相关的知识。

对于课后练习中的疑难部分，也作了相应提示。

学生家长可使用《引读导写手册：语文（8年级）（配人教版教材使用）》进行家庭辅导。

书籍目录

八年级上册1新闻两则2芦花荡3蜡烛4就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信5亲爱的爸爸妈妈6阿长与《山海经》7背影8台阶9老王10信客11中国石拱桥12桥之美13苏州园林14故宫博物院15说“屏”16大自然的语言17奇妙的克隆18阿西莫夫短文两篇19生物入侵者20你一定会听见的21桃花源记22短文两篇23核舟记24大道之行也25杜甫诗三首26三峡27短文两篇28观潮29湖心亭看雪30诗四首
八年级下册1藤野先生2我的母亲3我的第一本书4列夫·托尔斯泰5再塑生命6雪7雷电颂8短文两篇9海燕10组歌11敬畏自然12罗布泊，消逝的仙湖13旅鼠之谜14大雁归来15喂——出来16云南的歌会17端午的鸭蛋18吆喝19春酒20俗世奇人21与朱元思书22五柳先生传23马说24送东阳马生序25诗词曲五首26小石潭记27岳阳楼记28醉翁亭记29满井游记30诗五首

章节摘录

1.作者运用举例子，释义和引用三种说明方法来说明“克隆是什么”。

举例子，列举植物、动物当中的人们比较熟悉的例子来说明，把很深的科学知识说得简明易懂；释义：对克隆一词进行溯源并作出解释；引用：引入《西游记》中孙悟空拔一根猴毛变出一大群猴子的故事，生动地说明了“克隆”是怎么一回事。

2.“克隆鲫鱼出世前后”一节没有按时间的先后顺序来写“克隆试验”，而是结合两条线索来组织材料：一是从中国的“克隆试验”写到外国的“克隆试验”，这样安排反映了我国科学家在克隆研究中的成就和贡献；二是写“克隆试验”从鱼类、两栖类再到哺乳类，体现了科学家们“对科学的追求是永无止境的”，是一个不断求索探究的过程，同时也为下文写“克隆绵羊‘多利’”的诞生提供了科学基础，做好行文的铺垫。

3.克隆羊的诞生在世界引起了轰动，主要原因有二：一是它标志克隆研究取得新的进展和重大突破，而且，“这个结果证明：动物体中执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力。

也就是说，动物细胞与植物细胞一样，也具有全能性。

二是它既可能是人类的福音，也可能成为人类的凶兆，也就是说，它既可以为人类造福，也可能给人类造成危害。

4.课文主要是从三个方面来写克隆技术造福于人类。

第一，克隆可以有效地繁殖具有“高附加值的牲畜”；第二，克隆可以用来挽救珍稀动物；第三，克隆对于人类疾病的防治、寿命的延长具有重要意义。

练习二： 1.“用鲫鱼囊胚期的细胞进行人工培养，经过385天59代连续传代培养后，用直径10微米左右的玻璃管在显微镜下从培养细胞中吸出细胞核。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>