

图书基本信息

书名：<<人格与心理治疗/20世纪心理学通览>>

13位ISBN编号：9787533832643

10位ISBN编号：7533832647

出版时间：2002-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：(美)约翰·多拉德(John Dollard)，(美)尼尔·米勒(Neal Miller)著；李正云，王国钧译

页数：521

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书旨在为人类行为的一般科学提供新的心理学基础。

其最终目标是将精神分析学说的生动性与自然科学实验研究的严谨性以及文化事实结合起来。

本书是写给在人格、顺应、异常心理和心理治疗领域的学生、教师和研究者的。

人格理论是整体不可分割的，正常和异常、日常适应和治疗重建都源于一组普遍的原理。

本书中的大部分观点是假设，是研究的基础，而非被证实的原理。

尤其是要将这些假设如我们最终期望的那样严谨、系统和定量的方式以阐述是不可能的。

本书并非教人成为治疗者。

许多治疗诀窍中无关紧要的东西被略去了，它们似乎与主要的理论原理关系不大。

学习治疗实践的学生必须获得第一手的治疗资料。

书籍目录

“20世纪心理学通览”序中文版译序前言第一部分 导言 第一章 主要论点 第二章 何谓神经症第二部分 学习的基本原理 第三章 学习的四要素 第四章 学习过程中的重要细节 第五章 习得性内驱力与习得性强化第三部分 心理在解决情绪问题中的常规运用 第六章 高级心理过程引论：对迁移与辨别的影响 第七章 语词和句子在激起内驱力、调节奖赏和产生远见中的作用 第八章 推理和计划 第九章 社会训练在高级心理过程中的应用第四部分 神经症是怎样习得的 第十章 无意识冲突学习的社会条件 第十一章 症状是怎样习得的 第十二章 无意识：压抑是怎样习得的 第十三章 有关神经症的基本因素之间的相互作用第五部分 治疗学习的新条件 第十四章 治疗中的主要因素回顾 第十五章 选择能够学习的患者 第十六章 自由联想——宽容和强迫表达 第十七章 移情：治疗情境中的泛化反应 第十八章 做标记：教患者思考新话题 第十九章 教患者辨别：过去和现在的作用 第二十章 从高级心理过程的恢复中得益第六部分 冲突 第二十一章 为何冲突和痛苦只能在现实生活中解除 第二十二章 冲突动力学在治疗中的应用 第二十三章 有关酒精、巴比妥酸盐以及额叶切除术的假设第七部分 治疗的特殊方面 第二十四章 消除症状的方法 第二十五章 治疗干预的技术 第二十六章 使患者保持不断增强的动机而非终止该动机 第二十七章 对作为一个特殊教师的治疗者的要求 第二十八章 治疗如何误入歧途第八部分 在日常生活中的两点应用 第二十九章 自我研究 第三十章 压制烦人想法，以求得创造性思维的自由主题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>