

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787533823511

10位ISBN编号：7533823516

出版时间：2004-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：彭聃龄

页数：610

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<认知心理学>>

### 内容概要

中国心理学家对认知心理学的兴趣，主要表现在两个方面。

在理论方面，认知心理学有助于揭示人的认识过程的特点和内部机制。

认知心理学反对行为主义的机械论，强调人类认知的主动性、积极性，以及人的认知结构在获得知识中的作用。

这些看法对中国心理学家具有强烈的吸引力。

在应用方面，认知心理学重视研究高级的认知过程，如学习、问题解决、决策等，从而使心理学能走出实验室的小天地，更直接地为社会服务；认知心理学与一些高、新技术的联系，也使人们向往着它的应用前景。

近年来，认知心理学的研究开始深入到社会实践的许多领域，特别是教育领域，出现了用认知心理学的观点探讨教育、教学过程的新构想。

这些应用研究的成果也同样吸引着中国心理学家。

为系统地介绍认知心理学的成就，我们编写了《认知心理学》一书。

在写作时，我们力求：(1)用历史的眼光考察认知心理学的产生、演变和发展，它的特点以及与传统心理学的关系。

近年来它在研究范式上的变化及可能的发展方向等，也是我们非常关心的问题。

(2)展现认知心理学在各个领域的研究成果，特别是在认知模型建构和实验研究方面的成果。

(3)在介绍认知心理学的基础研究的同时，也介绍认知心理学在不同领域的应用。

(4)力求内容深入浅出，文字通顺流畅，符合人的认识规律。

## <<认知心理学>>

### 作者简介

彭聃龄，男，1935年生。

1958年毕业于北京师范大学教育系。

曾任北京师范大学心理系系主任，中国心理学会常务委员会委员，普通心理学和实验心理学专业委员会主任，心理学报副主编。

现任北京师范大学心理学系教授，博士生导师。

北京师范大学脑与认知科学中心主任，教育部高师教学指导委员会委员，教育部高校理科心理学教学指导委员会副主任。

主要研究方向为汉语认知与学习，包括汉字识别，汉语句子与课文理解，汉字的神经成像，汉字识别的计算机模拟等。

曾经主持和参加国家重大基础课题（973课题）子课题、自然科学基金九五重大课题和教育部文科重点研究基地重大课题的研究。

主编出版了《普通心理学》《认知心理学》《语言心理学》和《汉语认知研究》等著作和教材；《视觉心理学》和《西方现代心理学》等译著。

发表论文80多篇。

培养了40多名高质量的博硕士研究生，其中有的已成为科研和教学骨干力量。

曾获教育部颁发的全国优秀教师奖，北京市优秀教师奖，北京市哲学，社会科学优秀成果一等奖，国家教委人文社会科学优秀成果二等奖、北京市优秀教学成果二等奖，曾宪梓基金三等奖、北京市归侨、侨眷先进工作者奖。

英国剑桥国际传记研究中心将他收入《国际知识分子名人录》，美国传记研究所授予他“国际文化荣誉证”。

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

世纪心理学丛书总序世纪心理学丛书目录自序目次第一章 认知心理学及其发展 第一节 认知心理学的研究对象和研究领域 第二节 认知心理学的研究方法 第三节 认知心理学的回顾与展望 本章摘要 建议参考资料第二章 模式识别 第一节 知觉与模式识别 第二节 模式识别中的认知与非认知因素 第三节 模式识别的早期理论 第四节 模式识别的近期理论 本章摘要 建议参考资料第三章 注意 第一节 注意的概述 第二节 选择性注意 第三节 认知容量与分配性注意 第四节 持续性注意 第五节 自动化处理 本章摘要 建议参考资料第四章 短时记忆 第一节 短时记忆的概念 第二节 短时记忆的容量 第三节 短时记忆的代码 第四节 短时记忆的信息提取 第五节 短时记忆的遗忘 本章摘要 建议参考资料第五章 长时记忆 第一节 长时记忆的代码 第二节 长时记忆的语意信息储存 第三节 长时记忆的信息提取 第四节 长时记忆的信息遗忘 第五节 架构与记忆 本章摘要 建议参考资料第六章 意象 第一节 意象的概述 第二节 意象的著名实验研究 第三节 认知地图 第四节 意象在信息加工中的作用 第五节 意象的理论模型 本章摘要 建议参考资料第七章 思维 第一节 思维概述 第二节 概念 第三节 推理 本章摘要 建议参考资料第八章 问题解决 第一节 概述 第二节 表征问题 第三节 问题解决的策略 第四节 影响问题解决的其他因素 第五节 创造性 本章摘要 建议参考资料第九章 语言 第一节 语言的性质 第二节 语言的结构 第三节 语法 第四节 语言与思维的关系 本章摘要 建议参考资料第十章 言语的产生和理解 第一节 言语产生的机制 第二节 单个语音的知觉 第三节 连续语音的知觉 本章摘要 建议参考资料第十一章 阅读的认知处理 第一节 阅读的概念和阅读过程的模式 第二节 词的认知 第三节 句子的理解和文本结构分析 本章摘要 建议参考资料第十二章 认知心理学的应用 第一节 认知心理学在教学方面的应用 第二节 认知心理学在阅读方面的应用 第三节 认知心理学在工程设计上的应用 本章摘要 建议参考资料参考文献索引(一)汉英对照(二)英汉对照

## <<认知心理学>>

### 媒体关注与评论

书评这是“世纪心理学丛书”系列之一。

本书从学科的源起，到发展的轨迹，使你概览了认知心理学的历史；从理论的阐述，到实践的证明，使你了解了认知心理学的内涵；从应用的领域，到实践的成果，使你窥测了认知心理学的前景；从翔实的资料，到丰富的内容，使你体认了认知心理学的全貌；从内容的深入，到叙述的浅出，使你更有趣地阅读这本认知心理学专著。

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>