

<<学业不良儿童的教育与矫治>>

图书基本信息

书名：<<学业不良儿童的教育与矫治>>

13位ISBN编号：9787533823122

10位ISBN编号：7533823125

出版时间：1997-12

出版时间：浙江教育

作者：徐芬

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学业不良儿童的教育与矫治>>

内容概要

特殊教育是对行为偏离常态、适应社会生活有些困难的人的教育。

严格地讲，谁能说自己的行为就全无问题？

广义的教育，必然因材施教。

特殊教育的特殊性是一个因材施教的程度问题。

自然，这也带有本质差异。

因此，特殊教育的特点，在于如何区别对待不同对象在学习中的具体问题。

具体事物总有共性和个性。

教育的总则，在我国为培养“四有”新人，求德智体美劳的全面发展，造就建设具有中国特色的社会主义社会的接班人。

这是教育的共性，是一切教育工作的主题。

具体谈到特殊，则对象复杂，问题多样，分门别类，除身体的不同缺陷外，仅智力缺陷一项，从上智到下愚这个连贯体，也可划分为若干等级。

何况对智力的性质，也有许多分歧的看法。

就是斯皮尔曼的两因素论，虽然特别强调了共性，但也仍保留其特殊性一面。

各种能力都有性质的差异，这可以说得上是公认的事实，加上能力的参差不齐，这就可以理解特殊教育的艰苦性了。

<<学业不良儿童的教育与矫治>>

书籍目录

前言第一章 学业不良概述1 学业不良的涵义与研究的历史2 学业不良的类型及其主要特征第二章 学业不良的成因分析1 生理因素2 认知能力与非智力因素3 环境因素第三章 学业不良儿童的诊断1 学业不良儿童诊断的一般模式2 学业不良儿童的诊断方法3 学业不良的诊断内容第四章 学业不良儿童教育的基本模式与原则1 学业不良儿童教学的基本模式2 学业不良儿童教学的基本过程与原则第五章 学业不良儿童的教学策略1 行为矫正策略2 学业不良儿童教育的特殊策略第六章 学业不良的注意与知觉加工缺陷及矫治1 注意缺陷及矫治2 知觉加工问题及矫治第七章 学业不良的记忆与思维缺陷及其矫治1 记忆缺陷及其矫治2 思维缺陷及其矫治第八章 学业不良儿童的社会问题与教育1 社会 - 情绪发展的特点与问题2 学业不良与社会 - 行为问题第九章 小学生学业不良与教育1 阅读困难与教育2 拼写困难与教育3 书面语文困难与教育4 数学困难与教育第十章 中学生学业不良与教育1 中学生学业不良的特点2 中学生学业不良的教育策略主要参考文献

<<学业不良儿童的教育与矫治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>