

<<小学数学教育学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教育学>>

13位ISBN编号：9787533809836

10位ISBN编号：7533809831

出版时间：1992-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：梁镜清 编

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教育学>>

内容概要

《小学数学教育学》是中小学学科教育学丛书中的一本，它既面对实际工作者，也面对教育理论工作者；既对教师，也对教育行政管理人员，既对师范院校学生，也对业务教师，它可作教材，也可供进修研究之用。

《学科教育学丛书：小学数学教育学》在编写中力求做到论点准确，论据充足，论证合乎逻辑，表达通俗流畅，体现时代精神，具有实用价值。根据学是教的基础的原理，首先以小学生数学学习过程的分析作为基础，使数学教学的规律有所依循，按照学生的认知特点和小学数学课程的目标，得出相应的教学原则和方法，采取合理的组织形式，通过教师，教书育人。

<<小学数学教育学>>

书籍目录

绪论第一章 小学生数学学习的模式与认知结构第一节 小学生数学学习概述第二节 小学生数学学习的模式第三节 小学生数学学习的认知结构与迁移第二章 小学生数学学习的认知发展与个别差异第一节 小学阶段学生的认知发展第二节 小学生数学学习的认知发展第三节 小学生数学能力的个别差异及其分类第三章 小学数学学习中的思维第一节 小学生思维的基本特点第二节 小学数学学习中思维的基本过程第三节 小学数学学习中思维的基本形式第四节 小学数学学习中思维品质的表现第四章 小学数学学习中的动机、兴趣、习惯第一节 小学生数学学习的动机及其培养第二节 小学生数学学习的兴趣及其培养第三节 小学生数学学习的习惯及其培养第五章 小学数学课程与教学大纲第一节 小学数学课程的设置第二节 小学数学教学大纲研究第三节 小学数学教学目的的研究第六章 小学数学教材的沿革第一节 小学数学教材的作用和编写原则第二节 小学数学教材的发展及其展望第七章 小学数学教学过程第一节 小学数学教学过程中的规律第二节 小学数学中基础知识的教学过程第三节 在小学数学教学过程中培养学生的基本能力第四节 小学数学中“解决问题”的教学过程第八章 小学数学教学原则第一节 思想性原则第二节 严谨性原则第三节 兴趣性原则第四节 实践性原则第五节 因材施教原则第九章 小学数学教学方法与手段第一节 小学数学教学的基本方法第二节 小学数学教学方法选择的依据第三节 小学数学教学的手段第十章 小学数学教学的组织形式第一节 小学数学教学组织形式概述第二节 小学数学的课堂教学第三节 小学数学的课外活动第十一章 小学数学学习评定第一节 小学数学学习评定概况第二节 小学数学学习成绩测验第三节 小学数学学习评定的改革第十二章 小学数学教师第十三章 小学数学教育科学研究后记参考资料

<<小学数学教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>