

<<外语教育学>>

图书基本信息

书名：<<外语教育学>>

13位ISBN编号：9787533809584

10位ISBN编号：7533809580

出版时间：1997-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：章兼中 编

页数：472

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外语教育学>>

### 内容概要

《外语教育学》讲学科教育学的主要功能和社会价值，集中表现在学科教育的最佳社会效益上。所以学科教育学必须以马克思主义为指导，按照“教育必须为社会主义现代化服务，教育必须与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者与接班。”的方针，坚持教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，以科学的方法为武器，通过师范教学的实践，使它不断吸收营养，在理论上加以完善。当然，任何一门学科的诞生和效果，都需要有一个不断完善、提高的过程，学科教育学也不会例外。

## &lt;&lt;外语教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 外语教育学的产生第二节 外语教育学的研究对象第三节 外语教育学的理论模式第四节 我国外语教育的发展第二章 现代外语教学法主要流派第一节 语法翻译法第二节 直接法第三节 自觉对比法第四节 听说法第五节 视听法第六节 认知法第七节 自觉实践法第八节 功能法第九节 习得、监控理论的自然法第三章 外语教育的语言本质现第一节 语言的匀际性第二节 语言的有声性第三节 语言的约定俗成性第四节 语言的信息载体性第五节 语言的思维工具性第六节 语言的生成性第七节 语言的情感性第四章 中学外语积极学习第一节 外语学习的基本理论第二节 中学外语积极学习第三节 外语积极学生的生理基础第四节 中学英语积极学习实验报告第五章 情景（情意）、结构、规则、交际法第一节 情景、（情意）、结构、规则、交际法第二节 情景、结构、规则、交际法的实验报告第六章 课程理论和中学外语课程设置第一节 课程理论和外语教学大纲设计第二节 新中国历次中学外语教学大纲的比较第三节 新中国历次中学外语教材的分析第七章 中学外语教学的目的和目标第八章 中学外语教学的过程第九章 中学外语教学原则第十章 中学外语听、说、读、写能力的培养第十一章 中学外语基础知识的传授和操练第十二章 中学外语教学手段现代化第十三章 中学外语课外活动第十四章 中学外语教育的评价第十五章 中学外语教师第十六章 中学外语教育的研究方法

<<外语教育学>>

编辑推荐

《外语教育学》是教育专业专用书！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>