

<<阅读爱因斯坦>>

图书基本信息

书名：<<阅读爱因斯坦>>

13位ISBN编号：9787533745158

10位ISBN编号：7533745159

出版时间：2010-1

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：阿尔伯特·爱因斯坦

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读爱因斯坦>>

前言

一提到爱因斯坦，多数人都会说他是举世闻名的科学家，现代物理学的开创者和奠基人，相对论、“质能关系”的提出者，“量子力学”的捍卫者。

此言不虚，然并不全面，事实上，爱因斯坦不仅在科学方面做出了举世瞩目的成就，还在政治、宗教、教育和公众事务方面成绩斐然。

专论爱因斯坦的科学著作已经品种丰富，睹之让人目眩，择之让人手足无措。然而对爱因斯坦进行全景式描述的书籍并不多见，这正是译者从国外引入这本书的初衷。

本书旨在为读者提供一个全方位、多维度的爱因斯坦。

全书收集了作者公开发表的演讲稿、小块短评、往来信件等。

全书共分为6大部分，分别介绍了爱因斯坦的人生信条和信仰、科学基础知识、对公众事务的介入、科学与人生、与名人志士的交往以及对犹太人的勉励和期望。

作为《我眼中的世界》(The World As I See)的姊妹篇，《阅读爱因斯坦》收集了60多篇不可多得的散文、通信和各式小文章，探究了作者1934年至1950年的生活点滴和深刻的思想。

这些文章反映了作者的人文主义哲学观念、政治态度和社会态度，探究了诸如自由、道德、国际安全、犹太复国运动、核武器对世界和平的威胁。

爱因斯坦对其他名人志士如甘地、牛顿、居里夫人的评论以及对他的主要科学著作和科学理论的解释也囊括其中。

总而言之，这是一本反映这位世纪人物日常生活、科学理念和观点态度的较为全面的文献资料。

本书的翻译由五位译者合作而成。

在翻译的过程中，译者以刘宓庆教授提出的“动态意义观”和“功能代偿”为指导思想，不着眼于字比句次，而在于在译语环境中实现与原文相同的功能。

<<阅读爱因斯坦>>

内容概要

这是一位成就超越了人类所敬仰的任何圣人的凡人。

一位有着宗教感悟的科学家。

一位一生足以荣获数次不同学科诺贝尔奖的科学家。

比较有趣的是，这位不修边幅的科学家，竟然还变成了至今所有科学奇才形象的原型，成为了科幻小说中的典型人物。

作者简介

于应机，男，汉族，1963年6月出生，陕西蓝田人。
宁波大学外语学院硕士生导师，主要从事英汉互译教学，主攻英汉翻译理论与实践。

主要学术成果：编译词典3部，完成译著7种，发表论文10多篇。
其中，2003年作为主要编委合作完成《新世纪汉英大词典》（外语教学与研究出版社），2006年完成“影响世界历史进程的书”（典藏版）两种：《论法的精神》和《精神分析引论》。
2007年翻译出版《朗文袖珍英汉双解词典》（商务印书馆）、“中国学生英语文库”的世界经典文学简易读物《罗宾汉》（商务印书馆）。
2008年出版“心灵鸡汤”系列之《最幸福的约定》。

<<阅读爱因斯坦>>

书籍目录

- 第一部分 观点信仰 一 作者白描 二 走过十年 三 道德衰落 四 寄话后代 五 阐释“自由” 六 道德和情感 七 科学与宗教 八 解析“教育” 第二部分 科普知识 九 相对论 $E=mc^2$ 十 何谓相对论？ 十一 物理与实在 十二 理论物理学基本原理 十三 科学的共同语言 十四 科学定律和伦理规则 十五 质能等效性粗浅推导 第三部分 公众事务 十六 为什么是社会主义？ 十七 黑人问题 十八 科学和社会 十九 走向世界政府 二十 出路 二十一 获奖感言 二十二 科学和文明 二十三 寄语知识分子 二十四 致联大的公开信 二十五 爱因斯坦的错误观点 二十六 爱因斯坦的误解 第四部分 科学与生活 二十七 知识分子联合起来 二十八 欧洲成功了吗？ 二十九 言论自由 三十 核战争？ 和平？ 三十一 战争胜利了，和平安在？ 三十二 大规模毁灭的威胁 三十三 学校教育与和平问题 三十四 论服役 三十五 科学研究中的军事介入 三十六 国际安全 第五部分 名人志士 三十七 艾萨克·斗顿 三十八 约翰·开普勒 三十九 纪念玛丽·居里 四十 纪念马克斯·普朗克 四十一 纪念保罗·朗之万 四十二 纪念瓦尔特·能斯特 四十三 纪念保罗·埃伦费斯特 四十四 穆罕默德·甘地 四十五 卡尔·冯·奥西茨基 第六部分 我们犹太人 四十六 犹太人惹谁了？ 四十七 散居欧洲的犹太人 四十八 牢记教训 四十九 未发表的序言 五十 生存目的 五十一 与阿拉伯人和平共处 五十二 献给华沙战役的英雄 五十三 烈士纪念碑前的讲话 五十四 犹太人的呼产 五十五 摩西·迈蒙尼德 五十六 斯蒂芬·怀斯 五十七 致耶路撒冷大学 五十八 全美犹太人协会 五十九 以色列的犹太人

<<阅读爱因斯坦>>

章节摘录

我从一则古代的寓言开始讲起，当然也作了一小的改动——这十寓言或许能够缓解政治上反犹太主义的情绪：一个牧童对马儿说：“你是走在地球上最高贵的动物。

你应该受到上天的庇佑，无忧无虑地生活；然而你的幸福却被奸诈的雄鹿破坏了。

雄鹿从小就开始训练，要在速度上超过你。

他的速度比你快，就能早一步跑到水边。

雄鹿和他那一帮家伙把远近的水都喝光了，所以你和你的后代就只好在干涸中苟活。

跟我一起走吧！

我的智慧和教导能够拯救你和你的同伴，使你们摆脱这凄凉落魄的境地。

”出于对雄鹿的嫉妒和憎恨，马儿被蒙住了双眼，也就同意了。

他屈从于牧童的僵死，失去了自由，成了牧童的奴隶。

这则寓言里的马儿代表一个民族，牧羊人代表一个阶级，或者说是专横的统治集团；另一方面，那只雄鹿则代表犹太人。

你们一定会说：“这是绝对可挑的！

没有人会愚蠢得像你寓言中讲到的那匹马儿。

”但让我们再好好地想一想。

如果这匹马儿刚好遭受了饥渴的痛苦，当他看到敏捷的雄鹿奔跑着超过自己的时候，他的虚荣心就会一而再、再而三地被刺痛。

你们不知道这种痛苦和苦恼，也就不会明白为什么这种憎恨和盲目能使马儿做出如此愚蠢的决定。

然而，马儿很容易就在许可面前成了牺牲品。

<<阅读爱因斯坦>>

编辑推荐

《阅读爱因斯坦》：最前沿的学科，最前卫的形象！
很有趣！
有趣的人，神奇的理论！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>