

<<急救护理学>>

图书基本信息

书名：<<急救护理学>>

13位ISBN编号：9787533744779

10位ISBN编号：7533744772

出版时间：2009-9

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：谢虹 主编

页数：220

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<急救护理学>>

### 内容概要

这是本适用于高职高专护理专业的教材。

这本教材内容涵盖了院前急救、急诊抢救、重症监护、心肺脑复苏、创伤急救、急性中毒救护、中暑、淹溺与触电救护、常见急症的救护、脏器功能衰竭救护及救护技术等诸多领域，重点讲述了病情评估要点、救治原则及护理措施，力求体现“四性”（实用性、创新性、系统性及前瞻性）。

同时，根据高职高专学生的学习特点，本书还在每一章中安排了典型案例、知识链接、复习思考题，目的是扩大学生视野，引导学生探索，既增加了教材的知识性，又提高学生学习的趣味性，有利于学生对知识的理解、巩固与应用。

本教材主要供高等职业教育护理专业高职高专学生使用，也可供在职护理工作者自学和参考。

## &lt;&lt;急救护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 第二节 急救医疗服务体系 第三节 如何学好急救护理学 复习思考题第二章 院前急救 第一节 概述 第二节 我国院前急救工作模式 第三节 院前急救服务系统的配备和管理 第四节 院前急救护理 复习思考题第三章 急诊科的设置与管理 第一节 概述 第二节 急诊科的管理 第三节 急诊科的护理工作 复习思考题第四章 重症监护 第一节 概述 第二节 危重病人的监护 第三节 常用重症监护技术 复习思考题第五章 心搏骤停与心肺脑复苏 第一节 心搏骤停 第二节 心肺脑复苏概述 第三节 心肺脑复苏基本技术 复习思考题第六章 创伤 第一节 概述 第二节 器官创伤救护 第三节 多发伤救护 复习思考题第七章 急性中毒 第一节 概述 第二节 有机磷农药中毒 第三节 镇静催眠药中毒 复习思考题第八章 中暑、淹溺与触电 第一节 中暑 第二节 淹溺 第三节 触电 复习思考题第九章 常见急症的救护 第一节 休克 第二节 昏迷 第三节 急腹症 第四节 重症支气管哮喘 第五节 咯血 第六节 急性心肌梗死 第七节 高血压危象 第八节 急性上消化道出血 第九节 甲状腺功能亢进危象 第十节 糖尿病酮症酸中毒 复习思考题第十章 脏器功能衰竭救护 第一节 急性心力衰竭 第二节 急性呼吸衰竭 第三节 急性肾功能衰竭 第四节 急性肝功能衰竭 第五节 多器官功能障碍综合征 复习思考题第十一章 急救技术 第一节 气管插管、切开术 第二节 止血、包扎、固定、搬运 第三节 动、静脉穿刺置管术 第四节 常见抢救设备的使用技术 复习思考题参考文献

## &lt;&lt;急救护理学&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 培养应急、急救技能 急救护理的特点是应急性较强,不能计划和预测什么时间有多少病人及多少种疾病的病人来诊,病人需要哪些紧急救护,如何分配有限的急救资源等。

因此,要求护士有高水平的专业技能、敏捷的思维能力、快速反应能力、综合分析判断能力。

(二) 熟练掌握急救技能 熟练掌握急救程序、心肺复苏技术、心电监护、呼吸机、除颤器、输液泵的使用与气管内插管、心电图描记等操作。

(三) 具有内、外、妇、儿等多学科知识与技能 急诊科工作范围跨度大,涉及多学科,要求急诊护士具有综合性医学基础知识,具备良好的专业素质。

急诊护士的专业素质是其知识、技能和道德水平的综合体现。

(四) 培养良好的职业道德 急诊护士要自觉运用护理伦理学来规范自己的言行和实践,设身处地为病人着想,牢固树立“时间就是生命”的观念,急病人之所急,争分夺秒,全力以赴,抢救病人的生命,保证抢救工作的质量;有对工作的责任感和对病人的同情心;遵循慎独精神,主动做好消毒、隔离,预防医源性交叉感染。

(五) 具有一定的管理能力 急诊护理中管理非常重要,能否排除抢救护理的各种障碍,协调好各方面的关系直接关系到抢救工作能否顺利进行。

护士是将各种救护措施实施到病人身上的执行者,在急救情况下应分清主次,保证用药准确及时,标记清楚有序,便于治疗。

保证抢救仪器始终处于良好备用状态,辅助抢救人员正确使用各种仪器,积极配合各种急救操作;物品定位,随时取用;迅速、准确地对外联系。

(六) 掌握急诊护理新信息 急诊医学进展迅速,急诊护士的知识结构也需要不断更新,扩大自己的知识范围,了解、学习和掌握急诊医学领域的新进展,可正确指导自己的急诊护理,更好地理解 and 配合医疗急救。

<<急救护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>