

<<0-6岁孩子教养小百科>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁孩子教养小百科>>

13位ISBN编号：9787533735289

10位ISBN编号：7533735285

出版时间：2006-7

出版时间：安徽科技出版社图书服

作者：菅原MASUMI

页数：189

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-6岁孩子教养小百科>>

内容概要

听到“教养”这个词，有人会认为很难，或者会很容易把它弄得一本正经。

不过，教给孩子以基本的生活习惯和社会的最低限度的规矩之后，再把孩子送到社会上去，这是父母的重大职责。

家长只要抓住了教养的要点，剩下的只要按自己家的规矩教孩子就行了，并没有一套对任何家庭都适合的教养方案。

既然教养如此重要，为人父母者应该怎样教养孩子呢？

本书中提出了教养的“活力”理论，总结起来有以下几点：一、孩子本来就具备一种“活力”，具有失败了自己站起来的能力，即使与人交往时发生冲突也具有解决矛盾的能力。

二、教养的奥妙在于相信孩子的“活力”，父母管教孩子既不能严厉、苛刻，也不能掉以轻心、放任自流。

家长不要莽撞地压抑孩子的自我主张、剥夺孩子的“活力”。

孩子的成长过程往往是进两步退一步，父母要朝前看。

要推动孩子以符合自己个性的方式成长，培育出在社会中有着顽强活力的孩子。

三、幼儿时期多做游戏、多与小伙伴接触、良好的睡眠和合理的膳食对于培养“活力”都是不可欠缺的。

这些观点对于我们的教育现状可谓切中时弊，给人以振聋发聩之感。

<<0-6岁孩子教养小百科>>

作者简介

菅原MASUMI，1958年出生于东京，在东京都立大学研究生院人文科学研究科心理学专业课程期满退学（文学博士）。

现在为御茶水女子大学文化教育系副教授，主要从事发育心理学、发育精神病理学研究。

主要著作有《怎样培养个性》（大修馆书店）、《性格形成的心理学》（合著，福村

<<0-6岁孩子教养小百科>>

书籍目录

PART 1 婴幼儿前期(0-1岁半) 问卷调查所得 依恋的形成是“教养”的基础 在“学习”的婴儿 遵守婴儿的生活节律 为“生活节律”困惑!
 培养孩子的交流能力 玩游戏的专栏 快乐地游玩吧!
 从喂断奶食开始让孩子快乐地进餐 为“进餐的教养”头痛!
 开始刷牙 专栏 为什么不能口对口喂婴儿?
 在责骂之前要了解孩子发育的特征 汐见老师的专栏 男孩和女孩养育方法不同吗?
 孩子会爬、扶着走后 玩游戏的专栏 快乐地游玩吧!
 汐见老师的专栏 父亲与育儿PART 2 自我意识萌芽时期(1岁半至3岁) 问卷调查所得 一岁半至三岁的孩子 进餐的教养 专栏 孩子手指功能的发展 为“进餐的教养”困惑!
 训练孩子上厕所 为孩子何时“不系尿片”烦恼!
 养成孩子保持清洁的生活习惯 为“卫生方面的教养”烦恼!
 打招呼的习惯 想尊重孩子“想自己干”的愿望,但是…… 汐见老师的专栏 当妈妈发火时,请这样思考 怎样对待孩子说“不” 汐见老师的专栏 什么叫反抗期?
 创造一个能让孩子尽情玩的环境 玩游戏的专栏 快乐地游玩吧!
 孩子开始结交小伙伴 培养“沉着的孩子” “能忍耐的孩子” 汐见老师的专栏 培育2岁多孩子的4个原则PART 3 自控能力萌芽时期(3-4岁) 问卷调查所得 从家庭走向外面的世界 汐见老师的专栏 选择幼儿园的方法 进餐的规矩 专栏 筷子的握法和使用方法 非常重要的自我主张 汐见老师的专栏 什么是“ADHD”?
 怎样提醒孩子注意 汐见老师的专栏 这种时候要骂孩子 教孩子说话的规矩 鼓励孩子做小帮手 怎样教育孩子当好哥哥、姐姐 教育孩子守约 公共规则 汐见老师的专栏 为什么需要社会行为规范?
 怎样带孩子去购物 “装什么玩儿”游戏培育分工意识 玩游戏的专栏 快乐地游玩吧!
 孩子向父母报告在外面发生的事情 专栏 3岁的孩子会欺负人吗?
 让孩子喜欢图书的世界 如果孩子对文字感兴趣了 专栏 什么是“3岁儿神话”?
 汐见老师的专栏 关于“特长”的思考PART 4 伙伴意识萌芽时期(4岁至入学前) 问卷调查所得 四五岁孩子的特征 培养孩子的社会性 汐见老师的专栏 通过游戏获得的动脑能力和专注能力对将来提高学力有益 依靠运动和合理膳食增加孩子的体力 汐见老师的专栏 寒、暑假期间怎样培育孩子 孩子受挫折时的理解 汐见老师的专栏 为了不使孩子患上“自闭症” 回答“这是什么”“为什么” 伙伴意识萌芽 和小伙伴游玩的方式 玩游戏的专栏 快乐地游玩吧!
 汐见老师的专栏 对电子游戏的思考 当孩子和小伙伴发生纠纷时 关于零花钱 教导社会行为规范 防备孩子发生意外事故 入学准备 汐见老师的专栏 要把这些印刻在孩子身心中

<<0-6岁孩子教养小百科>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>