

<<婴幼儿启蒙教育500问>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿启蒙教育500问>>

13位ISBN编号：9787533730758

10位ISBN编号：7533730755

出版时间：2004-10

出版时间：安徽科学技术出版社

作者：曾庆和

页数：309

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿启蒙教育500问>>

内容概要

如何造就高智商儿童？

如何判断婴幼儿听觉正常？

婴儿何时能区分简单的形状和颜色？

孩子总是以自我为中心吗？

怎样回答孩子的提问？

怎样给孩子讲故事？

怎样引导孩子独立迈步？

如何与处于负面情绪的孩子沟通？

孩子胆怯怎么办？

3岁前孩子的性教育应注意哪些问题？

孩子之间发生了冲突怎么办？

……赶快去书中找答案吧，请幼教专家为你答疑解惑，教你培养一个健康、聪明的宝宝！

本书以问答的形式阐述婴幼儿启蒙教育的相关问题。

首先是希望年轻的父母们能具备基本的育儿知识，以期他们能把握自己孩子的成长方向。

但生命的成长实在是千姿百态的，希望年轻的父母据此会找到更有针对性的育儿方法。

其次就是澄清一些关于婴幼儿启蒙教育的疑问，使所有关注早期教育的相关人士能有所启发、借鉴。

<<婴幼儿启蒙教育500问>>

书籍目录

认知发展篇 (一) 智力开发 001 什么是智商?

- 002 智力年龄高是否说明人聪明?
- 003 如何根据智商对智力水平进行分类?
- 004 测量孩子智力发展水平的方法有几种?
- 005 测量婴儿的智力水平有必要吗?
- 006 什么是常模?
- 007 中国的常模和外国的一样吗?
- 008 测量婴儿的智商通常使用什么量表?
- 009 智商能提高吗?
- 010 格塞尔发展程序表包含哪些内容?
- 011 格塞尔发展程序表能有效地测量婴儿的智力吗?
- 012 能简单地对孩子的智力进行观察吗?
- 013 孩子的智力是天生的, 还是通过环境和教育可以改变的?
- 014 女孩不如男孩聪明吗?
- 015 如何给孩子创造一个益智的精神环境?
- 016 如何给孩子创造一个益智的物理环境?
- 017 母乳喂养的婴儿智商高, 有这么回事吗?
- 018 母亲对婴儿的早期教育应如何进行?
- 019 母亲与婴儿如何进行触觉交流?
- 020 母亲与婴儿如何进行视觉交流?
- 021 母亲与婴儿如何进行嗅觉交流?
- 022 母亲与婴儿如何进行听觉交流?
- 023 儿童智力发展有关键期吗?
- 024 早期教育会是拔苗助长吗?
- 025 父亲对提高孩子的智商有帮助吗?
- 026 婴儿的智能是多元的吗?
- 027 如何评估孩子的多元智能呢?
- 028 早慧是否早衰?
- 029 大器晚成有道理吗?
- 030 如何造就高智商儿童?
- 031 怎样喂养能提高儿童智商?
- 032 什么样的孩子智力低下?
- 033 智力低下如何分类?
- 034 开发右脑有必要吗?
- 035 如何通过感官训练游戏开发右脑?
- 036 如何通过动作训练游戏开发右脑?
- 037 如何通过艺术训练游戏开发右脑?
- 038 如何通过综合创造训练游戏开发右脑?
- 039 宝宝头扁怎么办?
- 040 什么是头小畸形?

是否影响智力?

- 041 头大的孩子聪明吗?
- 042 头大畸形有什么异常表现?
- 043 什么是非智力因素?
- 044 非智力因素在孩子的成长过程中有什么重要作用?

<<婴幼儿启蒙教育500问>>

045 智力因素和非智力因素的关系如何？

046 什么是EQ？

047 促进情感智慧的要素有哪些？

048 玩具能开发孩子的智力吗？

049 父母为孩子选购玩具有什么原则？

050 宝宝问我的问题我答不出来怎么办？

(二) 感知觉 (三) 思维、注意、记忆、数理、想像 (四) 思维语言篇 (一) 听话理解 (二) 口语表达 (三) 识字、写字 (四) 外语学习 (五) 文学作品和早期阅读动作篇 艺术教育篇 情绪发展篇 (一) 胎教 (二) 亲子交往 (三) 孩子入托、入园 (四) 儿童交往的特点与指导 (五) 性格心理 (六) 依恋 (七) 性教育附录 经典儿歌、故事、绕口令

<<婴幼儿启蒙教育500问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>