

图书基本信息

书名：<<儿童自我控制的发展与促进/儿童人格发展与促进书系>>

13位ISBN编号：9787533673468

10位ISBN编号：7533673468

出版时间：2013-2

出版时间：杨丽珠、沈悦 安徽教育出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

杨丽珠、沈悦所著的《儿童自我控制的发展与促进》将自我控制的理论研究、实证研究和教育促进三方面内容有机地结合是该书的显著亮点。

在对前人有关自我控制的理论、相关概念及研究进行梳理和分析的基础上，作者采用实证的办法，深入系统地探讨了儿童自我控制的结构、类型、评估工具、发展特点及其脑生理、气质、教师期望、同伴接纳、文化等诸多影响因素，并以此为依据，设计出了儿童自我控制的促进方案，用以培养幼儿和小学生自我控制能力，从而创建了促进儿童自我控制发展的教育途径与方法。

《儿童自我控制的发展与促进》对自我控制研究者提供了专业理论与研究实践的借鉴，也为广大家长、幼儿园和小学教师提供了促进儿童自我控制发展的具有操作性的活动设计和培养策略。

作者简介

杨丽珠，1944年5月生于大连市，1968年毕业于北京师范大学心理专业。

现任辽宁师范大学教授、博士生导师、博士后合作导师、心理学一级学科博士点学术带头人。

兼任中国心理学会常务理事、中国心理学会发展心理学分会副理事长、辽宁省心理学会理事长。

主要从事发展与教育心理学的教学与科研工作。

主持国家社会科学基金重点项目、国家自然科学基金等国家级、省部级课题30多项，已出版著作、教材18部，发表学术论文200余篇。

获国家级教学名师奖、国家级精品课程、国家级教学团队奖、全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖、辽宁省政府授予的哲学社会科学成果一等奖(3项)，荣获辽宁省省级优秀专家、辽宁省攀登学者、国务院授予的“全国先进工作者”等称号。

书籍目录

前言第一章 儿童自我控制理论研究的历史发展 第一节 自我控制研究的发展脉络 第二节 自我控制研究的早期理论 第三节 自我控制研究的理论进展第二章 儿童自我控制的基本范畴 第一节 儿童自我控制的概念 第二节 儿童自我控制的研究内容第三章 儿童自我控制的发展特点 第一节 自我控制发展的阶段理论 第二节 儿童自我控制的发生 第三节 儿童自我控制发展的年龄、性别特点第四章 儿童自我控制的影响因素及干预研究 第一节 儿童自我控制的生理影响因素 第二节 儿童自我控制的心理影响因素 第三节 儿童自我控制的环境影响因素 第四节 儿童自我控制干预研究第五章 儿童自我控制的研究方法 第一节 儿童自我控制传统研究方法 第二节 儿童自我控制研究方法的新趋向第六章 儿童自我控制研究的总体思路与研究意义 第一节 儿童自我控制研究的意义与以往研究的不足 第二节 儿童自我控制研究的总体思路 第三节 儿童自我控制研究的基本问题第七章 儿童自我控制的结构与类型研究 第一节 幼儿自我控制的结构研究 第二节 幼儿自我控制的类型研究 第三节 小学儿童自我控制的结构研究第八章 儿童自我控制发展特点的研究 第一节 幼儿自我控制发展特点的研究 第二节 小学儿童自我控制发展特点的研究 第三节 幼儿期自我控制水平对小学期学校适应性的影响第九章 儿童自我控制发展的影响因素研究 第一节 脑生理与儿童自我控制发展的关系 第二节 气质、教师期望和同伴接纳对幼儿自我控制的影响 第三节 中澳幼儿延迟满足特点及策略对比研究第十章 儿童自我控制发展研究的综合讨论 第一节 儿童自我控制的结构与评估研究 第二节 儿童自我控制的发展特点 第三节 儿童自我控制发展的影响因素 第四节 教育建议 第五节 研究不足及展望第十一章 促进儿童自我控制发展的现场实验 第一节 促进幼儿自我控制发展的现场实验 第二节 促进小学生自我控制发展的现场实验附录 附录一 幼儿自我控制教师评定问卷(部分) 附录二 小学儿童自我控制教师评定问卷(部分) 附录三 幼儿自我控制教育活动方案(举例) 附录四 小学生自我控制教育活动方案(举例)索引

编辑推荐

杨丽珠、沈悦所著的《儿童自我控制的发展与促进》力图总体上把握自我控制研究发展脉络，站在该研究领域的前沿，着重反映自我控制最新的研究成就和进展，引用最新的研究文献，发表作者在此研究方向有创见性的研究成果，突出了本书的学术价值。

本书突出的特点就是创新。

一是选题新，将儿童自我控制发展与教育有机结合；二是研究方法新，运用ERPs、自动跟踪系统等现代化手段；三是编制了有价值的评估工具，为科学研究和对幼儿的评估提供了有效的工具；四是建立了自己的儿童自我控制理论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>