

<<案例式地理教学论>>

图书基本信息

书名：<<案例式地理教学论>>

13位ISBN编号：9787533664503

10位ISBN编号：7533664507

出版时间：2011-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：夏志芳，张建珍 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<案例式地理教学论>>

### 内容概要

案例是“关于实践的”，基于真实的教育情境或教学事件，包含有一个或多个疑难问题，同时也可能包含有解决这些问题的方法。

优秀的教学案例运用重要的教学两难问题给学生提供替代性经验，通过向学生提供专家型教师思考和处理教学两难问题的模型的方式，增强他们的教育教学技能，并帮助学生明确重大的教育问题，学会从专业的角度进行思考和解决实际教学问题。

## <<案例式地理教学论>>

### 书籍目录

#### 第一章 地理教学目标：“应然”对“实然”的关照

##### 第一节 地理教学目标概述

###### 一、地理教学目标及其逻辑定位

###### 二、地理教学目标的功能

##### 第二节 地理教学目标的设计

###### 一、地理教学目标设计的依据

###### 二、地理教学目标的设计与叙写

#### 第二章 地理教学模式：最求范型与创意的结合

##### 第一节 图表教学模式：凸显地理教学的学科特性

###### 一、图表教学模式的基本概念

###### 二、图表教学模式的理论依据

###### 三、图表教学模式的实施步骤

##### 第二节 多媒体教学模式：追求地理学习的视觉效果

##### 第三节 抛锚式教学模式：进入地理问题解决的逼真情境

##### 第四节 案例教学模式：引领学生走向真实生活世界

##### 第五节 操作活动教学模式：鼓励学生“做中学”地理

##### 第六节 自学导思教学模式：开启自主学习地理之风

##### 第七节 实习教学模式：开辟地理实践活动的广阔空间

#### 第三章 地理教学活动：从形式走向内涵

#### 第四章 地理学习测评：为了最大限度地激励学生

#### 第五章 地图地球教学：夯实地理学习之基

#### 第六章 自然地理教学：在探究中弘扬科学精神

#### 第七章 人文地理教学：关注概然性知识的学习

#### 第八章 区域地理教学：理念与方法的突围

#### 后记

<<案例式地理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>