

图书基本信息

书名：<<科学课堂学习研究实践与案例分析>>

13位ISBN编号：9787533662684

10位ISBN编号：7533662687

出版时间：2011-11

出版时间：安徽教育出版社

作者：陈颖欣 等著

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

陈颖欣和卢敏玲等编著的《科学课堂学习研究实践与案例分析》是香港课堂学习研究系列丛书之一，系统阐述香港小学在科学课上进行课堂学习研究的概况。

教授科学概念一向是对小学教师的挑战，《科学课堂学习研究实践与案例分析》以探讨香港及内地的科学课程的发展和挑战为开端，然后通过一系列在香港小学进行的以科学为主题的课堂学习研究实例，当中包括光和影、水的三态、光和颜色、空气压力、地球的转动等，让读者不仅能把握课堂学习研究的理论架构，而且能增加对上述科学概念的认识；此外，也能了解如何利用“课堂学习研究”的平台，解决小学科学教与学的难点，促进教师专业发展。

本书不但适合小学科学科教师，也适合对科学感兴趣的人士。

作者简介

陈颖欣，香港浸会大学伦理学和社会科学学士，香港理工大学中国语言学文学硕士。

修毕教育证书后任职小学教师，主要任教语文科及常识科。

现职香港教育学院专任导师，专门任教学士课程中的课堂学习研究单元，同时为中、小学进行的课堂学习研究提供顾问支持和参与在职教师培训工作。

其参与的课堂学习研究成果曾于不同的国际会议上发布。

卢敏玲教授，香港大学理学士、教育文凭、高级教育文凭、教育硕士及哲学博士，于1999年与马飞龙教授首先创立以变易理论为理论框架的课堂学习研究，并促使世界课堂研究学会（The World Association of Lesson Studies）成立，任第一届会长。

卢教授具有16年中学教学经验，曾任香港大学副教授、在职教师教育计划总监、香港教育学院院校协作与课堂学习研究中心总监、课程与教学系系主任和香港师训与师资咨询委员会成员。

现为香港教育学院课堂学习研究中心名誉副总监及课程与教学系兼任教授，学术研究范围包括教师发展、教育改革、课堂学习研究、大学与学校协作及教学启导等。

劳傅燕华博士，是香港“课堂学习研究”的先驱，曾任香港教育学院讲师，专责发展院校协作及统筹学校体验工作；现为香港教育学院的兼任助理教授。

劳博士自2001年起开始与卢敏玲教授在香港发展及推动“课堂学习研究”，曾参与数个由优质教育基金和教统局资助的研究项目，以促进教师专业发展及优化教与学，期间分别与百多名教师合作开展了超过70个“课堂学习研究”，涉及科目包括数学、科学和综合人文科。

其研究重点为“课堂学习研究”、“授业研究”、科学教学、教学启导、院校协作及教师专业发展。

书籍目录

前言

第一章 香港的科学科课程发展与课堂学习研究

第一节 香港与大陆的科学科课程发展

第二节 课堂学习研究的内涵及其意义

第二章 个案一——光和影

第一节 教学设计

第二节 教学实践

第三章 个案二——水

第一节 学校背景

第二节 课堂学习研究过程

第四章 课堂学习研究的启示

第一节 有价值的学习内容是课堂学习研究的切入点

第二节 两个学习内容相同的课题在关键特征处理上的异同分析及其改善方向

第三节 如何善用前、后测的诊断性功能优化教与学

第五章 课堂学习研究对提升教师专业发展的贡献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>