

<<学科有效学法指导-高中语文>>

图书基本信息

书名：<<学科有效学法指导-高中语文>>

13位ISBN编号：9787533659172

10位ISBN编号：7533659171

出版时间：2011-4

出版时间：安徽教育出版社

作者：沈龙明 主编

页数：194

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学科有效学法指导-高中语文>>

内容概要

现在出版的这套《学科有效学法指导》系列丛书是《学科有效教学实用课堂教学艺术》系列丛书的“姐妹篇”。

前一套丛书的读者对象主要是教师，而现在这一套丛书的读者对象除教师外，扩展到广大中小学学生。

大家知道，要真正实施“有效教学”，收到“花时少，收益高”的效果，教师除了要摆脱传统教学思想中落后因素的束缚，确立适应时代发展需要的教学新理念外，还必须牢固地掌握并娴熟地运用课堂教学艺术。

但是，是否教师掌握和运用了课堂教学艺术，教学就一定高效了呢？答案是：不一定。

因为课堂教学是一种“教”与“学”双方的互动活动，如果只有“教”的高水平而没有“学”的高水平，那么要想收到理想的效果，显然是不可能的。

而要提高学生“学”的水平，教师除了想方设法激发学生浓厚的学习兴趣和强烈的求知欲外，还应当根据不同学科的特点，教给他们一些具体实用的学习方法。

不言而喻，学习方法与学习效果之间有着十分密切的联系：方法不当，便会“事倍功半”；而方法得当，便会“事半功倍”。

学生掌握了“因科而异”、具体实用的学习方法后，他们“学”的水平自然而然就会迅速提高。

因此，我现在主编的这套系列丛书把重点放在了“有效学法指导”上。

本套系列丛书最大的特色是实用性强。

丛书编写的目的是“为广大中小学生和各科教师提供实用性强的半工具式的学习方法辅导书”，所以编写时有意淡化理论色彩，尽量介绍得通俗、具体。

我们期望这套丛书能成为各学科教师“教”的“好帮手”，中小学生“学”的“好伙伴”。

在这一总体特色的统摄下，具体说来，在写作方面还有以下两个特点。

一是体例新颖。

介绍每种方法时，一般从“简述”、“适用”、“操作”和“注意”四个方面加以叙说，针对性强，因而对读者富有吸引力。

二是叙说平实并能紧密联系实际。

每种方法介绍过程中都配有具体的教学实例，叙说注重自然、平实，这样写无疑会增强书中介绍的各种方法的实用性，以收到“要让读者愿意阅读，读来有用”的预期效果。

书籍目录

- 1 “四问”阅读法
- 2 吟诵阅读法
- 3 联想阅读法
- 4 问题预读法
- 5 圈画旁批阅读法
- 6 快速阅读法
- 7 扩展阅读法
- 8 类比阅读法
- 9 阶梯式阅读法
- 10 读思结合法
- 11 质疑阅读法
- 12 欣赏阅读法
- 13 比较阅读法
- 14 古诗阅读法
- 15 环境描写法
- 16 心理描写法
- 17 蒙太奇写法
- 18 获取材料法
- 19 材料取舍法
- 20 推敲题意法
- 21 提炼主题法
- 22 以小见大法
- 23 辩证分析法
- 24 引用论证法
- 25 对比论证法
- 26 记叙层次法
- 27 语言描写法
- 28 细节描写法
- 29 比喻论证法
- 30 类比论证法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>