第一图书网, tushu007.com

<<守望大学的精神家园>>

图书基本信息

书名：<<守望大学的精神家园>>

13位ISBN编号：9787533653989

10位ISBN编号：753365398X

出版时间：2009-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：刘宝存

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

发达国家研究生教育的理念基础、发达国家研究生教育的战略选择、发达国家研究生教育管理模式探析、在国际比较视野中把握研究生教育改革与发展的规律、关于构建研究生教育学科理论体系的思考等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

刘宝存，1964年出生，教育学博士。
北京师范大学国际与比较教育研究院院长，教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学比较教育研究中心教授，博士生导师。
2007年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

<<守望大学的精神家园>>

书籍目录

关于世界高等教育的改革与发展的探讨世界高等教育的个性化趋势述评60年代美国大学教育改革初探战后美国高等教育的全球性政策剖析60年代的美国科学政策与大学科研美国研究型大学：历史·问题·改革关于大学精神与理念的探讨何谓大学中世纪的大学理念及其对后世的影响威斯康星理念与大学的社会服务职能何谓大学精神大学精神的失落与重塑关于世界一流大学办学理念和发展模式的探讨牛津大学办学理念探析哈佛大学办学理念探析大学的创新与保守大学对地方社会经济发展的贡献世界一流大学的基本特征世界一流大学发展模式的个性化选择关于本科生教育改革与重建的探讨美国研究型大学本科生教育重建：进展·问题·走向美国研究型大学的基于问题学习模式美国研究型大学本科生科研的基本类型与模式美国研究型大学的一年级习明纳尔课程走出“半人时代”关于研究生教育及其学科理论体系的探讨发达国家研究生教育的理念基础发达国家研究生教育的战略选择发达国家研究生教育管理模式探析在国际比较视野中把握研究生教育改革与发展的规律关于构建研究生教育学科理论体系的思考关于大学管理制度和组织结构的探讨国外大学学科组织的历史演进国外大学学科组织的改革与发展趋势国外的大学制度文化美国公、私立高等学校董事会制度比较研究2005年卡内基高等学校分类法述评后记

章节摘录

应该对认识和理解的宇宙、社会以及我们自身的方法具有一种判断鉴别的能力，应该了解世界上所有主要文化，应该能在进行道德选择时作出正确的判断，应该在某些知识领域拥有较高的成就。
①日本在临教审的报告中，确定了面向21世纪的教育目标，即培养具有广阔的胸怀，健壮的身体，自由、自律和公共的精神的世界中的日本人，要求高等教育培养的人才不但具有高深的专业素养，而且要具有宽泛的文化素质；不但要在思维能力、理解能力、创造能力等认知目标上得到发展，而且要在情感、兴趣、需要、态度、信念、自我意识、意志力等情意目标上得到发展。
可见，当今世界各国强调的通才教育并不是对19世纪以前的通才教育的简单恢复，而是结合当代社会对人的发展的客观要求以及人自身发展的实际需要对原来的专才教育加以改造，拓宽专业口径，既重视对学生进行文理等多方面基础知识和基本技能的训练以及健全个性的养成，又重视对学生进行某一学科、某一专业的专门知识和技能的训练，是对原来的通才教育和专才教育在新形势下的综合，是一种新的通才教育。
（四）建立个性化的课程体系　　课程是高等学校人才培养的媒介，是实现人才培养个性化的重要手段，因此世界各国都注意建立个性化的课程体系。
在这方面，采取的措施主要有：首先，建立各具特色的课程体系。
以德国为例，国家对于课程设置和教学内容没有统一的规定和要求，学校可以根据本地区的特点和需要，根据学校的传统、基础以及教师的专长来确定，相同专业方向在不同学校可以开设不同的课程，讲授不同的内容。
其次，开设多档次、多类型、多风格的课程。
为了适应学生的不同需要，世界各国都注意同一课程的多样化，同一门课程为学生开出不同难度的若干课程，同一难度的课程由不同风格的教师讲授，同一领域的课程开设不同方向的课程供学生选择。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com