

<<课程>>

图书基本信息

书名：<<课程>>

13位ISBN编号：9787533653965

10位ISBN编号：7533653963

出版时间：1970-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：郝德永

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国中青年教育学者自选集》这部文集是作者十余年来关于课程的本质、课程的理论来源与标准、课程研究方法论、课程与知识、课程与文化、课程改革等方面问题的一些思考。

在对这些问题的探讨过程中，作者对制约课程理论与实践发展的一些基本现象、命题进行诊断、解构与建构进行了深入研究。

作者主要批判与解构的问题与现象包括课程内涵探究中的本质主义现象；课程研究方法论探究中的茧式多元化现象；课程发展过程中的文化锁定现象；课程改革过程中的“未曾发生”现象与“无效”状况；课程逻辑起点、理论来源与标准定位的非左即右现象等。

围绕对这些现象与问题的批判与解构，作者试图立足于整体性、发展性、内在性的原则与立场，提出了一些关于课程重建的主张。

作者简介

郝德永，满族，1964年3月生，辽宁北镇人，教授，教育学博士，中共党员。1982—1986年就读于东北师范大学教育系，1994年获东北师范大学教育学硕士学位，1998年获东北师范大学教育学博士学位，1998—2000年在南京师范大学教育科学学院博士后流动站工作。现任渤海大学副校长。

在《教育研究》、《中国教育学刊》、《课程、教材、教法》、《高等教育研究》等期刊上发表学术论文70余篇，其中国家级核心期刊50余篇，出版学术专著两部——《课程研制方法论》（教育科学出版社，2007）和《课程与文化：一个后现代的检视》（教育科学出版社，2002）。

2006年以来，主持国家社会科学基金项目1项，省部级项目3项，获国家级奖励1项，省部级奖励3项，现为国务院政府特殊津贴获得者、辽宁省“百千万人才工程”百人层次人选、辽宁省中青年骨干教师、辽宁省“高等学校优秀人才支持计划”人选、辽宁省“新世纪中青年社科理论人才培养工程”人选。

社会兼职有：中国教育学会教育学分会课程专业委员会常务委员、辽宁省教育学会副会长、辽宁省人民政府学位委员会学科评议组成员、辽宁省职称评审委员会成员、辽宁省基础教育决策咨询委员会委员。

书籍目录

第一编 课程内涵的冲突、扭曲与重建课程认识论的冲突与澄清课程的本质主义症结与“合法性”危机知识与课程：“支点”的困境与超越关于课程本质内涵的探讨第二编 课程研制方法论的检视与超越课程的时代状况与问题范式与课程研制方法论探究论课程研制方法论探究中的茧式多元化现象论教师的课程权力当代课程的自主品质与自律途径第三编 课程的文化性缺失与回归文化性的缺失——论课程的文化锁定现象文化性的缺失——论课程的文化锁定逻辑文化性的缺失——论课程的文化锁定机制茧式文化与单向度课程当代课程的文化底蕴与品质走向文化批判与生成的建构性课程文化观第四编 课程改革的症结与突破创新人才的培养与课程改革新课程改革中的文化学研究新课程改革中的思维方式突破新课程改革应警惕的四种问题与倾向新课程改革：症结与超越未曾“发生”的改革——“接受性”课程改革及其“无效”状况当代课程改革：方法的局限与症结第五编 课程的教育学性标准及追求课程研制的教育学性标准乌托邦——当代教育的根本品性人的存在方式与教育的乌托邦品质论学生主体及其发展教育学面临的困境与思考从“规律”的证实到意义的解释——教育学的语义转换学习者信条与学习概念重建当代教育的精神品格及追求后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>