

<<教育理论的诠释与建构>>

图书基本信息

书名：<<教育理论的诠释与建构>>

13位ISBN编号：9787533653958

10位ISBN编号：7533653955

出版时间：1970-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：柳海民

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论的诠释与建构>>

内容概要

《教育理论的诠释与建构》是汇集的学术研究心得，内容包括教育基本理论研究、基础教育研究、教师教育研究，它不仅透视着作者的研究领域和研究范围，代表着作者的学术水平和部分学术主张，也映射着作者的学术成长之路和人生追求。

<<教育理论的诠释与建构>>

作者简介

柳海民，吉林永吉人，东北师范大学党委副书记，教育科学学院教授、博士生导师。
教育部跨世纪优秀人才，教育部全国教育干部培训专家委员会委员，教育部普通高等学校教学评估专家组成员，全国教育科学规划项目评审组成员，中国教育学会学术委员。
荣获吉林省优秀教师、吉林省高级专家称号。
主要从事教育学原理、教育基本理论方面的教学和科研工作。
主持国家级、省部级科研项目十余项，获国家级、省部级教育教学奖励十余项。
2001年以来，在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《比较教育研究》、《光明日报》等报刊发表论文38篇，《新华文摘》转载和论点摘编3篇，出版著作5部。

<<教育理论的诠释与建构>>

书籍目录

前言第一编 教育基本理论研究简论“个人全面发展”的科学内涵及其基本特征个体认识发展过程、特点与教育过程教育公平：教育发展质与量的双重度量教育发展投入水平的中美比较与学理分析尊重的教育：21世纪基础教育的基本理念学校教育发展的“制序”理路与实践表征析知识、能力、素质略论教育优先发展困境与突破：论中国教育学的范式教育理论原创：缺失归因与解决策略再论教育理论的原创性第二编 基础教育研究素质教育的根本目的与实施路径中国基础教育的成功之路及改革的着眼点全面提高质量：新世纪中国基础教育发展的时代主题中国基础教育的理性诉求中国农村基础教育：问题、趋势与政策建议本体论域的义务教育均衡发展布局调整：全面提高农村基础教育质量的有效路径发展的拐点：由普及外延转向普及内涵论教育质量教育质量人本论提高教育质量培养创新人才第三编 教师教育研究新世纪中国师范教育改革与发展构想高等师范教育可持续发展的探讨教师职业专业化与高师教育学科课程结构改革教师职业专业化：21世纪高师教育持续发展的生命力我国教师教育发展模式的选择专业化教师教育课程的理论样态与基本结构试论教师专业化及其专业化培养“生活方式”成为教师职业观：教师职业幸福感的真正来源

<<教育理论的诠释与建构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>